

## PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

<b>Departamento</b>	Inglés
<b>Espacio Curricular</b>	Cultura Inglesa
<b>Año y Modalidad / es</b>	2do A
<b>Docente</b>	María Laura Siccardi

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de ...

Adquirir conocimientos sobre la historia Inglesa.

Desarrollar una mayor comprensión oral y escrita de la lengua inglesa.

Comprender y analizar textos.

Adquirir una mayor fluidez en el uso del idioma con la correcta pronunciación y entonación.

Resolver diversas situaciones para incrementar su vocabulario.

Demostrar confianza en el manejo del idioma.

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad 1	Desde los Normandos hasta Enrique VIII. Período Isabelino. William Shakespeare.	Identificar y conocer características principales de los reyes desde 1066 hasta el 1500. Comprender causas y consecuencias de la reforma religiosa de Inglaterra, y su principal actor: Enrique VIII. Describir el reinado de Isabel I y su influencia en la aparición popular de William Shakespeare.
Unidad 2	La Guerra civil: James I, Charles I, Oliver Cromwell. La casa Hanover. La formación del Reino Unido.	Conocer causas y consecuencias de la guerra civil y el rol de sus principales actores (James I, Charles I y Oliver Cromwell). Describir la casa Hanover y su influencia en Inglaterra. Entender cómo se conformó el Reino Unido.
Unidad 3	Época Victoriana. Primera Guerra Mundial.	Describir la época Victoriana con todos sus protagonistas. Conocer causas y consecuencias de la primera guerra mundial.

### SABER SER

- Revisar con creciente autonomía sus propias producciones a fin de proponer mejoras.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de los temas presentados.
- Respetar las opiniones ajenas y el trabajo diario.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo mejorarlo.
- Participar activamente de las propuestas áulicas, siendo un actor protagonista de su propio aprendizaje y comprometido con la comunidad a la que pertenece.

## ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Realización de diferentes actividades orales y escritas (individuales o grupales) para la incorporación de vocabulario y estructuras acorde al nivel.  
Participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Carpeta.  
Fotocopias.  
Diversas páginas web.

## EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comunicar lo que aprendí con mucha claridad, coherencia y cohesión tanto en forma escrita como oral.  
Organizar pertinentemente mi discurso en función de la situación comunicativa.  
Utilizar lenguaje de la disciplina  
Identificar, comprender y explicar los temas principales de un texto.  
Relacionar correctamente (seleccionar, jerarquizar, inferir y ejemplificar) los contenidos.  
Elaborar correctamente un instrumento (cuadros, esquemas, resúmenes, etc) que permita organizar la información.  
Tener registro del proceso de aprendizaje de modo que mejore el rendimiento académico a partir de los aciertos y errores.  
Recuperar saberes previos y relacionarlos con los nuevos para aplicarlos en situaciones nuevas y crear producciones propias y originales.  
Participar en la organización de la tarea.  
Realizar todas las tareas que correspondan en tiempo y forma.  
Compartir ideas e información sin imponerlas propiciando un clima de equipo agradable.

## CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- el esfuerzo constante
- el aporte del material solicitado
- el correcto comportamiento en clase y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

(la solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo , buena disposición frente a las indicaciones de la docente y el buen manejo del dispositivo personal en el contexto del aula)

Elementos evaluativos: trabajos prácticos, lecciones orales, y demás actividades solicitadas en el transcurso de cada bimestre.

Será una ponderación, en donde tendrá preeminencia la evaluación escrita.

### **PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PIA)**

Durante este período se integrarán los conocimientos de todo el cuatrimestre mediante actividades escritas y orales.  
Los alumnos llegarán a esta instancia en diversas situaciones con respecto a su desempeño.  
Los alumnos podrán hacerlo de a dos o de a uno, según su performance a lo largo del cuatrimestre

### **PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.