

PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

Departamento	Inglés
Espacio Curricular	Cultura Inglesa
Año y Modalidad / es	1ro A
Docente	María Laura Siccardi

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de ...

Desarrollar una mayor comprensión oral y escrita de la Cultura inglesa.

Comprender y analizar textos.

Resolver diversas situaciones para incrementar su vocabulario.

Despertar su placer por la lectura, logrando que el texto funcione como apertura hacia otras disciplinas

Desarrollar una actitud crítica y placentera integrando los contenidos de la materia en distintas instancias escritas y orales.

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad 1	Geografía del Reino Unido. Irlanda del Norte y República de Irlanda. División política. Forma de gobierno. Religión. Familia real. Prehistoria.	Identificar los distintos países que conforman el Reino Unido, junto con sus características. Conocer cómo se organiza territorialmente el Reino Unido y su forma de gobierno. Describir características principales del Reino Unido, como su religión, entre otros. Diferenciar las diferentes etapas de la Prehistoria y sus principales características.
Unidad 2	Formación de la cultura Anglo-Sajona. Invasión de los celtas. La conquista de Inglaterra por los romanos.	Reconocer los diversos movimientos migratorios, sus causas y consecuencias. Diferenciar los distintos grupos, sus costumbres, religión, estilo de vida, etc.
Unidad 3	Los vikingos. Edad media y los normandos. Muerte de Edward 'the Confessor.' Herederos al trono. La batalla de Hastings. William 'the Conqueror.'	Describir cómo y por qué llegaron los vikingos a Inglaterra. Reconocer los distintos reyes y sus características. Conocer causas y consecuencias de la batalla de Hastings.

SABER SER

- Revisar con creciente autonomía sus propias producciones a fin de proponer mejoras.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de los temas presentados.
- Respetar las opiniones ajenas y el trabajo diario.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo mejorarlo.
- Participar activamente de las propuestas áulicas, siendo un actor protagonista de su propio aprendizaje y comprometido con la comunidad a la que pertenece.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Realización de diferentes actividades orales y escritas (individuales o grupales) para la incorporación de vocabulario y estructuras acorde al nivel.
Participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Fotocopias.
Carpeta.
Diversas páginas web.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comunicar lo que aprendí con mucha claridad, coherencia y cohesión tanto en forma escrita como oral.
Organizar pertinentemente mi discurso en función de la situación comunicativa.
Utilizar lenguaje de la disciplina.
Identificar, comprender y explicar los temas principales de un texto.
Relacionar correctamente (seleccionar, jerarquizar, inferir y ejemplificar) los contenidos.
Elaborar correctamente un instrumento (cuadros, esquemas, resúmenes, etc) que permita organizar la información.
Tener registro del proceso de aprendizaje de modo que mejore el rendimiento académico a partir de los aciertos y errores.
Recuperar saberes previos y relacionarlos con los nuevos para aplicarlos en situaciones nuevas y crear producciones propias y originales.
Participar en la organización de la tarea.
Realizar todas las tareas que correspondan en tiempo y forma.
Compartir ideas e información sin imponerlas propiciando un clima de equipo agradable.

CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- la participación en clase.
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- el esfuerzo constante.
- el aporte del material solicitado.
- el correcto comportamiento en clase y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

(la solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo , buena disposición frente a las indicaciones de la docente y el buen manejo del dispositivo personal en el contexto del aula)

Elementos evaluativos: trabajos prácticos, lecciones orales, y demás actividades solicitadas en el transcurso de cada bimestre.

Será una ponderación, en donde tendrá preeminencia la evaluación escrita.

PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PIA)

Durante este período se integrarán los conocimientos de todo el cuatrimestre mediante actividades escritas y orales.
Los alumnos llegarán a esta instancia en diversas situaciones con respecto a su desempeño.
Los alumnos podrán hacerlo de a dos o de a uno, según su performance a lo largo del cuatrimestre

PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.