

PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

Departamento	Inglés
Espacio Curricular	Cultura Inglesa
Año y Modalidad / es	2do B
Docente	Magdalena Berráz

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de ...

- Interiorizarse con los principales procesos que se desarrollaron desde La Reforma hasta la primera guerra mundial en el Reino Unido.
- Identificar a cada uno de los actores sociales que cobraron protagonismo en cada uno de los momentos históricos a estudiar.
- Desarrollar una mayor comprensión oral y escrita de la lengua inglesa.
- Resolver diversas situaciones para incrementar su vocabulario.
- Demostrar confianza en el manejo del idioma.
- Conocer distintas interpretaciones históricas y testimoniales sobre los diferentes momentos históricos.
- Describir las grandes transformaciones científicas, tecnológicas, ideológicas, económicas, sociales y políticas producidas desde fines del siglo XV hasta principios del siglo XIX.
- Expresar opiniones fundamentadas que favorezcan la formación de criterios personales.
- Participar activa y positivamente en las clases.
- Desarrollar actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia los demás.

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad 1	<p>La Reforma Protestante y la Contrarreforma.</p> <p>Los Tudor.</p> <p>Período Isabelino</p> <p>William Shakespeare</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender causas y consecuencias de la reforma religiosa en Inglaterra, y su principal actor: Enrique VIII. -Analizar diferentes puntos de vista ,posturas religiosas y su impacto social, económico y religioso. -Describir el reinado de Isabel I y su influencia en la aparición popular de William Shakespeare. -Considerar los efectos y consecuencias en el Reino Unido luego de la derrota de la Armada Española.
Unidad 2	<p>La Guerra civil: James I, Charles I, Oliver Cromwell.</p> <p>La Restauración.</p> <p>La casa Hanover.</p> <p>Las guerras Napoleónicas.</p> <p>La formación del Reino Unido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar causas y consecuencias de la guerra civil y el rol de sus principales actores. -Comparar diferentes formas de gobierno y analizar ventajas y desventajas. -Analizar las consecuencias de las guerras Napoleónicas.
Unidad 3	<p>Época Victoriana.</p> <p>La Revolución industrial</p> <p>Primera Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar los cambios sociales, culturales y económicos en el Reino Unido durante la época victoriana. - Identificar el impacto de la revolución industrial. -Conocer causas y consecuencias de la primera guerra mundial.

SABER SER

- Revisar con creciente autonomía sus propias producciones a fin de proponer mejoras.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de los temas presentados.
- Respetar las opiniones ajenas y el trabajo diario.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo mejorarlo.
- Participar activamente de las propuestas áulicas, siendo un actor protagonista de su propio aprendizaje y comprometido con la comunidad a la que pertenece.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Toma de apuntes

Resolución de actividades (individuales o grupales) complementadas con la utilización de diversos recursos y anexos (fuentes históricas e historiográficas, videos, mapas, etc.).

Participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Selección de fuentes históricas trabajadas en clase.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Precisión conceptual, necesaria al momento de realizar presentaciones y fundamentaciones escritas.

Respeto a la consigna propuesta, ya sea en la instancia de la evaluación escrita, como al momento de la entrega de un trabajo práctico.

Elaboración de un análisis crítico de fuentes y fundamentación coherente.

CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- el esfuerzo constante
- el aporte del material solicitado
- el correcto comportamiento en clase y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

(la solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo , buena disposición frente a las indicaciones de la docente y el buen manejo del dispositivo personal en el contexto del aula)

Elementos evaluativos: trabajos prácticos, lecciones orales, y demás actividades solicitadas en el transcurso de cada bimestre.

Será una ponderación, en donde tendrá preeminencia la evaluación escrita.

PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PIA)

Durante este período se integrarán los conocimientos de todo el cuatrimestre mediante actividades escritas y orales. Los alumnos llegarán a esta instancia en diversas situaciones con respecto a su desempeño. Los alumnos podrán hacerlo de a dos o de a uno, según su performance a lo largo del cuatrimestre

PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.