

PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

Departamento	Formación Científica
Espacio Curricular	Tecnología de la Información
Año y Modalidad / es	5toEa
Docente	Berzzotti, Antonella

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de:

- Identificar las características, usos y aplicaciones de las planillas de cálculo.
 - Aplicar estrategias para organizar, procesar y representar datos a través de planillas de cálculo.
 - Aplicar estrategias y herramientas de creación de algoritmos y programas para modelizar situaciones, resolver problemas y crear aplicaciones informáticas.
 - Utilizar estrategias y herramientas de edición de textos, audio, imágenes, videos o páginas web para documentar y comunicar procesos y proyectos.
 - Experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas a la orientación.
 - Identificar el rol de la informática y de las TIC en la construcción y la difusión del conocimiento correspondiente a las ciencias económicas.
 - Reconocer los impactos y efectos de la informática y de las TIC en los ámbitos de trabajo propios de las ciencias económicas.
- Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad 1:	Análisis y diseño de planillas de cálculo Selección y aplicación de gráficos para organizar y representar datos e información. Uso de planillas como bases de datos para sistematizar, almacenar y recuperar datos de manera eficiente.	Aplicación de criterios para la selección de las herramientas informáticas más apropiadas para cada necesidad y aplicación. Trabajo colaborativo, enriquecido mediante herramientas virtuales de intercambio y participación. Desarrollo de programas y aplicaciones sobre la base del análisis previo de los requerimientos de

		uso, evaluando y documentando las soluciones obtenidas. Utilización de herramientas informáticas para el registro, la documentación y la modelización de información y conocimiento.
Unidad 2:	Aplicación de estrategias y herramientas de programación Análisis, comprensión y utilización de aplicaciones informáticas. Aplicación de estrategias y herramientas de edición audiovisual y de diseño de páginas web	Aplicación de criterios para la selección de las herramientas informáticas más apropiadas para cada necesidad y aplicación. Trabajo colaborativo, enriquecido mediante herramientas virtuales de intercambio y participación. Desarrollo de programas y aplicaciones sobre la base del análisis previo de los requerimientos de uso, evaluando y documentando las soluciones obtenidas. Utilización de herramientas informáticas para el registro, la documentación y la modelización de información y conocimiento.
Unidad 3:	Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento. Impactos y efectos de la informática y de las TIC en el mundo del trabajo	Aplicación de criterios para la selección de las herramientas informáticas más apropiadas para cada necesidad y aplicación. Trabajo colaborativo, enriquecido mediante herramientas virtuales de intercambio y participación. Desarrollo de programas y aplicaciones sobre la base del análisis previo de los requerimientos de uso, evaluando y documentando las soluciones obtenidas. Utilización de herramientas informáticas para el registro, la documentación y la modelización de información y conocimiento.

SABER SER

Demostración de respeto por el docente y los compañeros (saber escuchar a la profesora, saber escuchar a los compañeros, esperar su turno para hablar)
Utilización de un vocabulario acorde al ámbito escolar
Respeto de las normas previstas en el régimen de convivencia del colegio. No se permitirá el uso de celular, a excepción que la profesora lo autorice.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

- Uso adecuado de simbología.
- Utilización de terminología específica.
- Resolución de problemas.
- Búsqueda de videos e imágenes acordes a los temas trabajados.
- Utilización de herramienta digitales de programación
- Utilización de la plataforma Schoology de Tinta Fresca.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Material dado por la docente

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la corrección de los exámenes escritos como en los trabajos se tendrá en cuenta: aplicación adecuada de conceptos, interpretación de las consignas y correcta utilización de simbologías aprendidas

CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

La nota trimestral será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en las competencias trabajadas en la asignatura por los estudiantes. Su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.