

PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

Departamento	Inglés
Espacio Curricular	Lengua adicional Inglés
Año y Modalidad / es	2do C
Docente	María Laura Siccardi

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de ...

- Manejar estructuras léxico gramaticales acordes al nivel de competencia en el idioma (nivel Pre - Intermedio)
- Inferir e interpretar textos en inglés.
- Adquirir una mayor fluidez en el uso del idioma con la correcta pronunciación y entonación.
- Incrementar el vocabulario acorde a un nivel pre-intermedio.

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad de repaso	Tiempos verbales. Vocabulario en general.	Revisar el vocabulario aprendido anteriormente. Revisar formas verbales. Redactar una rutina.

Unidad 1 La comida	Vocabulario sobre medios de comida y sus envases Sustantivos contables e incontables. Expresiones de cantidad: 'a little,' 'a few,' 'much,' 'many.' Uso de 'should' y 'shouldn't.'	Incorporar el vocabulario específico para utilizarlo en conversaciones y redacción de textos. Diferenciar y emplear las distintas expresiones de cantidad y los sustantivos. Utilizar formas de dar consejos.
Unidad 2 Vida salvaje	Vocabulario sobre animales, la naturaleza y vida salvaje. Tiempos futuros.	Incorporar el vocabulario específico. Diferenciar y utilizar las diversas formas para expresar eventos futuros. Redactar una carta informal.
Unidad 3 Nuestra sociedad	Vocabulario sobre personalidad, sentimientos y problemas sociales. Comparativos y superlativos. Artículos.	Incorporar el vocabulario específico. Revisar las diferentes estructuras de comparativos y superlativos. E emplear los distintos artículos según su uso.
Unidad 4 Las compras	Vocabulario sobre compras, ropa y negocios. Presente perfecto. Expresiones de tiempo relacionadas al presente perfecto.	Diferenciar y emplear los diversos usos del presente perfecto y sus correspondientes expresiones de tiempo. Incorporar el vocabulario específico. Redactar un cuento corto.
Unidad 5 Grandes ideas	Vocabulario sobre inventos y ciencia. Voz pasiva. Condicionales tipo 0, 1 y 2. Contenidos específicos nivel Anglia Pre – intermediate.	Incorporar el vocabulario específico para utilizarlo en conversaciones y redacción de textos. Diferenciar y emplear las distintas formas de la voz pasiva y los tipos de condicionales. E emplear todas las estructuras gramaticales y vocabulario para el examen internacional Anglia.
Unidad 6 La música	Gerundios e infinitivos. Vocabulario sobre música. Contenidos específicos nivel Anglia Pre – intermediate.	Incorporar el vocabulario específico. Diferenciar y utilizar las estructuras correspondientes a gerundios e infinitivos. E emplear todas las estructuras gramaticales y vocabulario para el examen internacional Anglia. Describir un lugar, objeto o persona.
Unidad 7 Hábitos en el pasado	Estructura gramatical: Used to. Vocabulario sobre tradiciones, sentimientos y emociones. Contenidos específicos nivel Anglia Pre – intermediate.	Incorporar el vocabulario específico. Utilizar la estructura 'used to' de forma correcta. E emplear todas las estructuras gramaticales y vocabulario para el examen internacional Anglia.

SABER SER

- Revisar con creciente autonomía sus propias producciones a fin de proponer mejoras.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de los temas presentados.
- Respetar las opiniones ajenas y el trabajo diario.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo mejorarlo.
- Participar activamente de las propuestas áulicas, siendo un actor protagonista de su propio aprendizaje y comprometido con la comunidad a la que pertenece.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Realización de diferentes actividades orales y escritas (individuales o grupales) para la incorporación de vocabulario y estructuras acorde al nivel.
Participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Gateway to the World A2 (student's book). MacMillan.
Fotocopias.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comunicar lo que aprendí con mucha claridad, coherencia y cohesión tanto en forma escrita como oral.

Organizar pertinentemente mi discurso en función de la situación comunicativa.

Utilizar lenguaje de la disciplina

Identificar, comprender y explicar los temas principales de un texto.

Relacionar correctamente (seleccionar, jerarquizar, inferir y ejemplificar) los contenidos.

Elaborar correctamente un instrumento (cuadros, esquemas, resúmenes, etc) que permita organizar la información.

Evaluar la calidad lingüística y la adecuación de las producciones propias o ajenas según criterios gramaticales y textuales.

Tener registro del proceso de aprendizaje de modo que mejore el rendimiento académico a partir de los aciertos y errores.

Recuperar saberes previos y relacionarlos con los nuevos para aplicarlos en situaciones nuevas y crear producciones propias y originales.

Participar en la organización de la tarea.

Realizar todas las tareas que correspondan en tiempo y forma.

Compartir ideas e información sin imponerlas propiciando un clima de equipo agradable.

CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- el esfuerzo constante
- el aporte del material solicitado
- el correcto comportamiento en clase y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

(la solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo , buena disposición frente a las indicaciones de la docente y el buen manejo del dispositivo personal en el contexto del aula)

Elementos evaluativos: trabajos prácticos, lecciones orales, y demás actividades solicitadas en el transcurso de cada bimestre.
Será una ponderación, en donde tendrá preeminencia la evaluación escrita.

PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PIA)

Durante este período se integrarán los conocimientos de todo el cuatrimestre mediante actividades escritas y orales.
Los alumnos llegarán a esta instancia en diversas situaciones con respecto a su desempeño.
Los alumnos podrán hacerlo de a dos o de a uno, según su performance a lo largo del cuatrimestre

PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.