

PROGRAMA. CONTRATO PEDAGÓGICO 2023

Departamento	Inglés
Espacio Curricular	Lengua adicional inglés
Año y Modalidad / es	3er año C
Docente	Ana Federwicz

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el año, los estudiantes estarán en condiciones de:

- Manejar estructuras léxico gramaticales acordes al nivel de competencia en el idioma (nivel B1+)
- Inferir e interpretar textos en inglés.
- Adquirir una mayor fluidez en el uso del idioma con la correcta pronunciación y entonación.
- Incrementar el vocabulario acorde a un nivel B1+
- Demostrar confianza en la producción escrita y oral del idioma.
- Escribir artículos, correos electrónicos informales y aplicación a un trabajo.

EJE	SABERES	
	SABER	SABER HACER / COMPETENCIA
Unidad de repaso	-Tiempos verbales -Vocabulario	-Utilizar los tiempos verbales estudiados anteriormente. -Revisar el vocabulario aprendido anteriormente.

Familias felices	Presente simple y continuo Verbos de estado y acción Artículos Sufijos de sustantivos Vocabulario relacionado con la familia y las diferentes edades y etapas de la vida Correo informal	- Utilizar los diferentes tiempos verbales en forma correcta tanto en la expresión oral como escrita. - Incorporar el vocabulario específico. - Redactar un correo informal utilizando la estructura correcta y las diferentes técnicas de redacción.
Ley y orden	Pasado simple y continuo Hábitos del pasado Artículo en línea Verbos frase relacionados con la investigación y hallazgo Vocabulario relacionado con el crimen y trabajo de detective	-Incorporar el vocabulario específico para utilizarlo en conversaciones y redacción de textos. - Utilizar los diferentes tiempos verbales en forma correcta tanto en la expresión oral como escrita.
Plurilingüe	Sustantivos contables e incontables Oraciones de relativo definitorias y no definitorias Idiomas, países y nacionalidades Aprender idiomas Prefijos negativos Artículo periodístico	-Distinguir los diferentes sustantivos y utilizarlos correctamente. -Incorporar el vocabulario específico para utilizarlo en conversaciones y redacción de textos.
Cuidarse	Presente perfecto Partes del cuerpo Problemas de salud Sustantivos compuestos conectados con salud y cuidados de la salud Vocabulario relacionado al tema y alergias alrededor nuestro	-Utilizar el tiempo verbal en forma correcta tanto en la expresión oral como en la escrita. -Incorporar el vocabulario específico.
Tiempo de pantalla	Comparativos y superlativos Programas de televisión y series Palabras conectadas con televisión y videos en línea Adjetivos descriptivos de programas de televisión Terminación de adjetivos	-Realizar comparaciones en diferentes situaciones. -Incorporar el vocabulario específico. -Identificar diferentes estructuras comparativas y aplicarlas con su uso correcto.
Cambio de climas	Tiempos futuros de certeza y probabilidad, presente continuo con uso de futuro Condicional cero y primero Características geográficas El medioambiente Diferentes usos de 'conseguir' Artículo	-Realizar planes a futuro. -Poder hablar o escribir un texto sobre una posible situación. -Utilizar e identificar los diferentes usos en frases verbales.
Llegar a la cima!	Verbos modales de obligación, prohibición y consejo Segundo condicional, a pesar de Vocabulario relacionado al empleo y palabras conectadas al trabajo Cualidades personales Adjetivos compuestos Aplicar a un trabajo Entrevista	-Poder hablar o escribir un texto sobre una situación imaginaria. -Aplicar el vocabulario correctamente relacionado al trabajo. -Poder realizar un CV. -Emplear todas las estructuras gramaticales y vocabulario para el examen internacional PET.

	-Contenidos específicos de nivel PET	
--	--------------------------------------	--

SABER SER

- Revisar con creciente autonomía sus propias producciones a fin de proponer mejoras.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de los temas presentados.
- Respetar las opiniones ajenas y el trabajo diario.
- Reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y cómo mejorarlo.
- Participar activamente de las propuestas áulicas, siendo un actor protagonista de su propio aprendizaje y comprometido con la comunidad a la que pertenece.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Las actividades serán orales y escritas. Los alumnos deberán llevar al día su carpeta de trabajo y sus libros. Será fundamental que los alumnos cumplan con estas actividades y estén al día con sus trabajos y lecturas.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

SPENCER, David. *Gateway to the world B1 (Student's Book)*. Londres: Macmillan Education 2021.
WOOD, Philip. *Gateway to the world B1 (Workbook)*. Londres: Macmillan Education 2021.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y continua. Las instancias formales de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala institucional:

- Insuficiente (INS)
- En Proceso (EP)
- Suficiente (SUF)
- Avanzado (AVA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será permanente. Se tendrán en cuenta las evaluaciones escritas, así como también el trabajo en clase, los trabajos prácticos, lecturas y lecciones orales que se soliciten en el momento que corresponda.

Se tendrá muy en cuenta la predisposición del alumno frente al trabajo, su respeto tanto para con el profesor y sus pares, el cumplimiento de las tareas, la participación en clase, la prolijidad y el esfuerzo por superarse.

CONSTRUCCIÓN DE LA CALIFICACIÓN BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL

Cada cuatrimestre estará dividido en dos bimestres. Al finalizar el primer y tercer bimestre, se realizará e informará la VALORACIÓN PEDAGÓGICA. Al cierre de cada cuatrimestre, se asignará una calificación NUMÉRICA, siendo la correspondiente al segundo cuatrimestre la que defina la situación en la materia. Antes de la finalización de cada cuatrimestre, los alumnos realizarán un proyecto integrador llamado PIA con el objetivo de reforzar los temas vistos para aquellos alumnos que hayan alcanzado un rendimiento satisfactorio y con el objetivo de superar dificultades para aquellos alumnos cuyo rendimiento esté por debajo del nivel. En caso que el alumno no aprobara el segundo cuatrimestre, continuará su proceso de aprendizaje durante el periodo de diciembre-febrero.

Cada tres instancias en las cuales el alumno no cumpla con los materiales o ejercitaciones solicitadas por el docente, se computará un INCUMPLIMIENTO calificado como INSUFICIENTE en los ítems Compromiso/Responsabilidad y Tareas/Producciones escritas/Trabajos prácticos/Carpeta.

PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PIA)

Se llevará a cabo entre el 3 y el 14 de julio de 2023 el primer cuatrimestre.

PERÍODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA APROBACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en el segundo cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al *Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura* que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período los alumnos seguirán trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en las competencias.