

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Geografía

CURSO: 3ero Economía y Administración / Comunicación

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Tolosa Gabriela

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Promover el interés de los estudiantes por el estudio y el análisis del espacio geográfico en América.
- Utilizar fuentes y técnicas de construcción del conocimiento geográfico manejando mapas temáticos, topográficos, de flujos (sus proyecciones, escalas, símbolos y signos), así como las principales estrategias de análisis cuantitativo y cualitativo
- Explicar y desarrollar ejemplos sobre fenómenos y procesos geográficos teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes latinoamericanos en cuanto a sus condiciones físico-naturales y los distintos modos de desarrollo en la región.
- Favorecer a los estudiantes un pensamiento crítico a las situaciones relacionadas con la problemática social y política que presentan los países de América Latina

2) OBJETIVOS:

Que el alumno/a logre

- Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales en el continente americano
- Reconocer y relacionar unidades ambientales y espacios económicos en las diferentes Américas
- Comprender los problemas ambientales, sociales y económicos que acontecen en el continente
- Analizar la dinámica social y económica aplicando conceptos básicos al análisis de procesos y casos específicos
- Analizar y relacionar la dinámica demográfica y los cambios en la estructura productiva
- Leer e interpretar mapas, cartas e imágenes, organizando la información a través de cuadros, síntesis orales y escritas.
- Desarrollar un compromiso de trabajo con la materia y una personalidad crítica, reflexiva y activa dentro y fuera de la escuela

3 CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>Criterios de regionalización de América.</p> <p>América Latina y anglosajona en el contexto socioeconómico actual.</p> <p>La hegemonía de Estados Unidos y la dependencia de América Latina.</p> <p>La influencia de los Estados Unidos en los bloques americanos.</p> <p>Los ambientes de América y Argentina.</p> <p>Problemática ambiental</p> <p>Riesgos y desastres naturales en relación con el clima y el relieve</p> <p>Las formas de manejo de los recursos naturales.</p> <p>Los recursos hídricos, forestales, agrícolas, entre otros</p> <p>Vulnerabilidad social.</p> <p>Procesos migratorios.</p> <p>Políticas migratorias</p> <p>Condiciones de vida de la población: trabajo y empleo</p> <p>Los sectores productivos en América latina y América anglosajona.</p>	<p>-Análisis y comparación de la información obtenida a través de artículos periodísticos, cuadros conceptuales y contenidos trabajados en el aula</p> <p>-Conocer las diferentes Américas desde la perspectiva de las diferentes divisiones, teniendo en cuenta los aspectos físicos y culturales e históricos</p> <p>-Relacionar los diferentes desastres y problemas ambientales, el grado de vulnerabilidad, teniendo en cuenta los diferentes actores sociales involucrados</p> <p>-Reconocimiento de distintas problemáticas sociales y económicas a partir del análisis de distintas fuentes de información.</p> <p>-Interpretación de indicadores socio- económicos a partir de hechos que ocurren en la realidad.</p> <p>-Análisis y explicaciones de conexiones entre las distintas dimensiones de la actividad económica.</p>	<p>-Interés por la indagación y búsqueda de respuestas a los problemas planteados.</p> <p>-Valoración del patrimonio histórico cultural del continente americano y de la Argentina</p> <p>-Valoración del patrimonio natural del continente americano</p> <p>-Elaboración de juicio crítico a los problemas ambientales planteados</p> <p>-Respeto y aceptación de las diferentes sociedades y rechazo de actitudes discriminatorias</p> <p>-Sensibilidad entre las necesidades de la población debido a los problemas políticos, sociales, culturales y ambientales</p>

4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer trimestre:

- **Unidad 1:** América en el capitalismo global
- **Unidad 2:** La integración regional

Segundo Trimestre

- **Unidad 3** Diversidad ambiental, recursos y problemáticas ambientales en América. Manejo de los recursos
- **Unidad 4** Población.

Tercer Trimestre

- **Unidad 5** Espacios productivos, urbanos y rurales en América

5) CRITERIOS METODOLÓGICOS.

Mediante la exposición de los contenidos conceptuales, se instará a los alumnos a que reflexionen clase a clase sobre lo trabajado, para que comprendan la dinámica de la disciplina como análisis del espacio. Se buscará una permanente relación de los contenidos entre sí, para trabajar la materia en su conjunto y no como unidades aisladas.

Se hará una permanente relación entre lo analizado y ejemplos actuales para que puedan reconocer la relación tiempo-espacio y sus procesos sociales en la actualidad.

La participación activa del grupo va a ser esencial para que se trabajen los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales clase a clase y se logren progresivamente los objetivos de la materia. En este sentido se propondrán trabajos individuales y en grupo, evaluaciones estructuradas y talleres, tanto para fijar el contenido, como para incorporar distintas técnicas de estudio y herramientas de análisis.

6) ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Se usarán los siguientes recursos didácticos: pizarrón, marcador, mapas, videos, imágenes, esquemas, cuadros, estudio de caso.

7) EVALUACIÓN.

La evaluación será permanente. Todas las actividades realizadas son evaluativas, teniendo preponderancia las evaluaciones escritas abiertas y cerradas, lecciones orales, trabajos prácticos individuales y grupales y, las evaluaciones integradoras. Las evaluaciones serán informadas con quince (15) días de anticipación para favorecer una mejor organización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Cumplimiento de las tareas semanalmente
- Utilización del vocabulario conceptual y específico de la asignatura, tanto de manera oral como escrita
- Comprensión y respeto por la consigna propuesta, ya sea para cada clase como para las evaluaciones escritas
- Ubicación en el espacio a través de la cartografía seleccionada
- Aplicación correcta de los criterios ortográficos.
- Participación reflexiva y crítica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación en sus variables oral y escrita, será realizada mediante las modalidades de evaluación estructurada, semi-estructurada y no estructurada. Tendrán carácter individual y /o grupal. Se buscará implementar todas las modalidades a lo largo del año para que los/as alumnos puedan explorar diferentes técnicas de trabajo

ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN.

La devolución siempre se realizará de manera grupal y luego de manera individual. Se puntualizará en cuales, y que tipo de errores o dificultades se presentaron, que permita tanto a la docente como a los alumnos trabajarlo y corregirlo a lo largo del año

NOTA DE CONCEPTO.

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- asistencia a clase y a las evaluaciones.
- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- la carpeta completa y ordenada
- el aporte del material solicitado
- Atención en las pautas y explicaciones específicas del docente
- El comportamiento en clase, el respeto y la solidaridad entre compañeros/as y hacia el docente.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:

Se pondera la nota surgida a partir de las evaluaciones escritas estructuradas y lecciones orales. El resto de la calificación se complementa con los trabajos prácticos y con el resto de las actividades y tareas que se desarrollen y soliciten a lo largo del trimestre

