

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Geografía

CURSO: 2do B- Comunicación

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Tolosa Gabriela

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Proporcionar herramientas y contenido para posibilitar la comprensión de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que se desarrollan en el espacio mundial
- Alcanzar la comprensión de lo ocurrido realizando una vinculación permanente con la situación presente.
- Brindar oportunidades para la formación del pensamiento crítico en los alumnos, mediante su participación en la elaboración de explicaciones multicausales y argumentaciones propias.
- Utilizar fuentes y técnicas de construcción del conocimiento geográfico manejando mapas temáticos, topográficos, de flujos (sus proyecciones, escalas, símbolos y signos), así como las principales estrategias de análisis cuantitativo y cualitativo

2) OBJETIVOS:

- Desarrollar interés por la situación actual y los cambios en el sistema mundo.
- Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales en el sistema mundo
- Reconocer y relacionar características ambientales y espacios económicos en el territorio mundial
- Comprender los problemas políticos, sociales y económicos que acontecen a escala global y regionales
- Leer e interpretar mapas, cartas e imágenes, organizando la información a través de cuadros, síntesis orales y escritas.
- Explicar las características fundamentales de la organización política de los territorios;
- Comprender los territorios como constructos sociales;
- Diferenciar y analizar distintos actores sociales;
- Analizar adecuadamente la bibliografía, las fuentes y los recursos de la asignatura.
- Expresar las ideas con precisión terminológica, y perfeccionar su expresión tanto oral como escrita.
- Desarrollar un compromiso de trabajo con la materia y una personalidad crítica, reflexiva y activa dentro y fuera de la escuela

3) CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
El espacio geográfico. Territorio y territorialidad Estado y soberanía Conflictos en el territorio El fin de la Guerra Fría y el nuevo mapa político. Transformaciones territoriales en el siglo XX. Globalización. Globalización neoliberal. Críticas a la globalización. Distribución y crecimiento de la población mundial. Estructura de la población y pirámides. Movilidad espacial de la población. Proceso de Urbanización. Evolución de los espacios urbanos. Megaciudades, metrópolis, megalópolis ciudades globales. Segregación territorial Revolución Verde. Espacio periurbano. Problemas ambientales.	Distinción de los procesos y trabajados en cada unidad. Relación entre los aspectos económicos, sociales y políticos. Análisis crítico de los contenidos. Análisis de cartografía Lectura comprensiva de la bibliografía. Utilización de diversos métodos de estudio.	-Interés por la indagación y búsqueda de respuestas a los problemas planteados. -Respeto y aceptación de las diferentes sociedades y rechazo de actitudes discriminatorias -Sensibilidad entre las necesidades de la población debido a los problemas políticos, sociales, culturales y ambientales -Elaboración de juicio crítico a los problemas territoriales planteadas - Compromiso con la asignatura

4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer Trimestre

- Unidad 1: **Estados y territorios del mundo**
- Unidad 2: **Los conflictos en el sistema mundo**

Segundo trimestre

- Unidad 3: **Población mundial y movimientos migratorios**
- Unidad 4: **Espacios Urbanos**

Tercer trimestre

- **Unidad 5: Espacios rurales en el mundo**

5) CRITERIOS METODOLÓGICOS.

Mediante la exposición de los contenidos conceptuales, se instará a los alumnos a que reflexionen clase a clase sobre lo trabajado, para que comprendan la dinámica de la disciplina como análisis del espacio. Se buscará una permanente relación de los contenidos entre sí, para trabajar la materia en su conjunto y no como unidades aisladas. Se hará una permanente relación entre lo analizado y ejemplos actuales para que puedan reconocer la relación tiempo-espacio y sus procesos sociales en la actualidad.

La participación activa del grupo va a ser esencial para que se trabajen los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales clase a clase y se logren progresivamente los objetivos de la materia. En este sentido se propondrán trabajos individuales y en grupo, evaluaciones estructuradas y talleres, tanto para fijar el contenido, como para incorporar distintas técnicas de estudio y herramientas de análisis

ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Se usarán los siguientes recursos didácticos: pizarrón, marcador, mapas, videos, imágenes, esquemas, cuadros, estudio de caso.

6)EVALUACIÓN.

La evaluación será permanente. Todas las actividades realizadas son evaluativas, teniendo preponderancia las evaluaciones escritas abiertas y cerradas, lecciones orales, trabajos prácticos individuales y grupales y, las evaluaciones integradoras. Las evaluaciones serán informadas con quince (15) días de anticipación para favorecer una mejor organización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Cumplimiento de las tareas semanalmente
- Utilización del vocabulario conceptual y específico de la asignatura, tanto de manera oral como escrita
- Comprensión y respeto por la consigna propuesta, ya sea para cada clase como para las evaluaciones escritas
- Ubicación en el espacio a través de la cartografía seleccionada
- Aplicación correcta de los criterios ortográficos.
- Participación reflexiva y crítica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación en sus variables oral y escrita, será realizada mediante las modalidades de evaluación estructurada, semi-estructurada y no estructurada. Tendrán carácter individual y /o grupal. Se buscará implementar todas las modalidades a lo largo del año para que los/as alumnos puedan explorar diferentes técnicas de trabajo

ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN.

La devolución siempre se realizará de manera grupal y luego de manera individual. Se puntualizará en cuales, y que tipo de errores o dificultades se presentaron, que permita tanto a la docente como a los alumnos trabajarlo y corregirlo a lo largo del año

NOTA DE CONCEPTO.

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- asistencia a clase y a las evaluaciones.
- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- la carpeta completa y ordenada
- el aporte del material solicitado
- Atención en las pautas y explicaciones específicas del docente
- El comportamiento en clase, el respeto y la solidaridad entre compañeros/as y hacia el docente.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:

Se pondera la nota surgida a partir de las evaluaciones escritas estructuradas y lecciones orales. El resto de la calificación se complementa con los trabajos prácticos y con el resto de las actividades y tareas que se desarrollen y soliciten a lo largo del trimestre