

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Tecnología de la Información

CURSO: 5to EA

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Antonella Berzzotti

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Que el alumno pueda hacer un uso correcto de las planillas de calculo
- Que el alumno pueda crear algoritmos
- Que el alumno logre relacionar las diferentes herramientas para la creación de aplicaciones
- Que el alumno pueda crear programas para resolver problemas

2) OBJETIVOS:

Al finalizar quinto año, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características, usos y aplicaciones de las planillas de cálculo.
2. Aplicar estrategias para organizar, procesar y representar datos a través de planillas de cálculo.
3. Aplicar estrategias y herramientas de creación de algoritmos y programas para modelizar situaciones, resolver problemas y crear aplicaciones informáticas.
4. Utilizar estrategias y herramientas de edición de textos, audio, imágenes, videos o páginas web para documentar y comunicar procesos y proyectos.
5. Experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas a la orientación.
6. Identificar el rol de la informática y de las TIC en la construcción y la difusión del conocimiento correspondiente a las ciencias económicas.
7. Reconocer los impactos y efectos de la informática y de las TIC en los ámbitos de trabajo propios de las ciencias económicas.
8. Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

3) CONTENIDOS:

Unidad 1:

- Análisis y diseño de planillas de cálculo
- Selección y aplicación de gráficos para organizar y representar datos e información.
- Uso de planillas como bases de datos para sistematizar, almacenar y recuperar datos de manera eficiente.

Unidad 2:

- Aplicación de estrategias y herramientas de programación.
- Análisis, comprensión y utilización de aplicaciones informáticas.
- Aplicación de estrategias y herramientas de edición audiovisual y de diseño de páginas web

Unidad 3:

- Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento.
- Impactos y efectos de la informática y de las TIC en el mundo del trabajo

4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer cuatrimestre: Unidad 1 Y 2

Segundo cuatrimestre: Unidad 2 Y 3

5)CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES.ACTIVIDADES:

La materia siempre va utilizar el gabinete chico de computación para dar la clase tanto las clases practicas de resolución de actividades como las clases explicativas. La materia usa como herramienta principal la aplicación Excel, utilizando en la primer parte del año las macros y en la segunda Visual Basic que el mismo se encuentra dentro de la aplicación Excel

Se realizaran actividades de practica durante las clases , a medida que se incorporen nuevos conocimientos , también se ira realizando trabajos integradores para poder ir viendo que el alumno pueda comprender y relacionar los conceptos

6)EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO.CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:

Los contenidos conceptuales de la materia se evaluaran durante todo el desarrollo del cuatrimestre y en diferentes instancias.

Utilizando el sistema de evaluación pre universitario.

La materia podrá ser promovida o promocionada si el promedio de las notas obtenidas durante el cuatrimestre es mayor o igual a 8, y siempre que ninguna de las notas parciales sea inferior a 4.

Aquellos alumnos que obtengan un promedio cuatrimestral entre 6(seis) y 8 (ocho) deberán rendir un examen integrador al final del mismo.

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en cualquiera de las instancias antes mencionadas, tendrán posibilidad al finalizar el segundo cuatrimestre de una instancia de recuperación, dicha instancia se proporcionara siempre y cuando uno de los cuatrimestres se encuentre aprobado.

En caso de desaprobado el recuperatorio o haber desaprobado ambos cuatrimestres el alumno deberá asistir al periodo de apoyo y acompañamiento.

Los instrumentos de evaluación a lo largo del cuatrimestre serán:

Prueba escrita: Habra al menos una evaluación escrita por cuatrimestre e incluirá los temas desarrollados en las clases. Sera notificada con al menos una semana de anticipación.

En la corrección se tendrá en cuenta además de los contenidos correspondientes, la prolijidad, claridad en la expresión escrita, aplicación adecuada de los conceptos, interpretación de las consignas.

En caso de ausencia con justificación medica certificada, se llevara a cabo en la primera clase luego de su reincorporación o cuando el docente lo solicite; en caso de no presentar la justificación correspondiente se clasificara con 1 (uno) por incumplimiento y deberá realizar la evaluación cuando el docente lo requiera.

Dicha evaluación contara con una instancia de recuperación de ser necesario, la misma se pactara con los alumnos antes de finalizar el cuatrimestre.

Trabajos realizados en clase o tareas