

"Caminemos juntos por la paz"

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Francés

CURSO: 5ºC

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Juan Cruz Leguizamón / Érika Rolando

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Que el alumno sea capaz de:

- Realizar producciones orales adaptadas en las situaciones especificadas en cada unidad.
- Dar una opinión personal y expresar sus sentimientos argumentando y justificando sus puntos de vista.
- Comprender textos escritos y extraer de los mismos la información solicitada.
- Comprender textos orales grabados pudiendo responder a preguntas al respecto.
- Describir actividades pasadas y experiencias personales.
- Realizar una descripción corta y simple de eventos o de actividades.
- Utilizar elementos de cohesión, coherencia y referencia.
- Conocer la cultura francesa, realizando un análisis contrastivo con la cultura propia.
- Analizar el funcionamiento de la lengua extranjera y de su lengua materna.
- Pronunciar y expresarse con fluidez, dentro de sus facultades.

2) OBJETIVOS:

Los objetivos generales de esta asignatura confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en francés y a la mejora de su expresión oral y escrita.

- El alumno podrá comprender textos sobre temas de actualidad con un lenguaje habitual y cotidiano. También podrá comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos.
- El alumno será capaz de comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata de experiencias personales y temas de la vida diaria.
- El alumno podrá realizar intercambios orales de mediana extensión con sus compañeros o con el profesor (diálogos, mensajes, exposición oral, etc.) argumentando con coherencia y cohesión; con fluidez y competencia comunicativa y con la apropiada pronunciación, entonación y ritmo utilizando correctamente los contenidos lingüísticos y gramaticales correspondientes a cada unidad.
- El alumno será capaz de redactar textos sencillos y bien cohesionados sobre temas corrientes o de interés personal, describiendo experiencias e impresiones.
- El alumno será capaz de enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, esperanzas y ambiciones. Sabrá ofrecer brevemente motivos y explicaciones para opiniones y planes. Sabrá narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones.
- El alumno puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- El alumno deberá demostrar una actitud responsable en el aprendizaje, esfuerzo de superación, perseverancia en el trabajo escolar, participación activa y pertinente en clase. Así como cumplir con la realización y entrega en término de tareas y trabajos exigidos, con el material requerido.

3) CONTENIDOS:

UNIDAD 1:

- Los tiempos verbales del pasado : Le passé composé et l'imparfait (revisión).
- Los pronombres relativos.
- Describir una persona, referirse a la apariencia y a la personalidad (carácter, defectos, cualidades).
- Evocar cambios en la vida.
- El futuro simple (revisión).
- El discurso indirecto.
- Los pronombres complementos directos e indirectos.
- Los indicadores de tiempo.
- El pretérito pluscuamperfecto (Le plus que parfait).
- Narrar eventos y acciones en pasado.
- Vocabulario referente al compromiso, las leyes y los derechos.

Bibliografía: La Classe B1 (CLÉ International), méthode de français.

UNIDAD 2 :

- Los pronombres dobles.
- La restricción *ne...que*
- Los organizadores del relato.
- La expresión de la voluntad.
- El modo subjuntivo.
- La expresión de la obligación y de la certitud.
- El imperativo de los verbos pronominales (revisión).
- Vocabulario referente a la televisión y a la prensa.
- La benevolencia y las campañas humanitarias.

Bibliografía: La Classe B1 (CLÉ International), méthode de français.

UNIDAD 3:

- El gerundio.
- Los adverbios en *-ment*.
- Los superlativos.
- Los verbos de sentimiento + subjuntivo.
- La expresión de la opinión.
- La expresión del objetivo.
- La condición (Si + presente + futuro simple).
- La consecuencia.
- Vocabulario referente a la información y a la polémica.
- La formación profesional y universitaria.
- El mundo del trabajo.

Bibliografía: La Classe B1 (CLÉ International), méthode de français.

UNIDAD 4 :

Preparación para el examen DELF B1.

4)DITRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer Cuatrimestre

Unidad 1

Unidad 2

Segundo cuatrimestre

Unidad 3

Unidad 4

5)CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES.ACTIVIDADES:

Se utilizará de manera adecuada, adaptándose a las necesidades de cada alumno, diversas estrategias metodológicas y pedagógicas. La aplicación de estos métodos desempeñará un rol esencial en el curso del aprendizaje del alumno.

USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos se dispondrá de la utilización los siguientes recursos didácticos: Soportes escritos y audiovisuales nativos, originales. (videos, material en internet y pistas de audio). Asimismo, se utilizará elementos de prensa gráfica y digital, así como juegos y simulaciones de situaciones del mundo real.

ACTIVIDADES

El trabajo anual previsto contará con las siguientes actividades:

- Narrar relatos en pasado, presente y futuro
- Relacionar textos con imágenes u otros textos
- Formular y responder preguntas
- Parafrasear frases y textos.
- Ejercicios de reformulación
- Elaborar diálogos en situación.
- Reflexionar a partir de textos elaborados con determinada complejidad.
- Ordenar, completar diálogos y textos.
- Elaboración de trabajos prácticos individuales o grupales
- Mediante la guía del docente, descubrir y elaborar reglas sintácticas y gramaticales.
- Crear un ambiente propicio para desarrollar un espíritu crítico.
- Otorgar los elementos para ubicar al alumno en su pasado, su presente y su futuro, tanto académico, como laboral.

6)EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO.CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:

La evaluación será continua e integral a lo largo del ciclo lectivo. La misma consistirá en la resolución de pruebas estructuradas y semiestructuradas.

Evaluaciones de lectura y escritura a partir de la comprensión de textos, ejercicios orales de comunicación y de escucha; además de controles periódicos y de actividades en clase.

El alumno debe comprometerse a demostrar una actitud responsable en el aprendizaje, esfuerzo de superación y perseverancia en el trabajo escolar. Asimismo, trabajar en un clima de respeto y tolerancia.

Se evaluarán las cuatro competencias: Comprensión escrita, producción escrita, comprensión oral y producción oral, la presentación de trabajos realizados en el aula y las tareas. Cada evaluación se avisará con al menos quince días de anterioridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las cuatro competencias: comprensión escrita (CE), comprensión oral (CO), producción oral (PO) y producción escrita (PE). Por ello, a la hora de evaluar se tendrá en cuenta:

- La capacidad del alumno para comprender textos sobre temas de actualidad con un lenguaje habitual y cotidiano. Así como describir de acontecimientos, sentimientos y deseos.
- La capacidad del alumno para comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata de experiencias personales y temas de la vida diaria.
- La capacidad del alumno para realizar intercambios orales de mediana extensión con sus compañeros o con el profesor, argumentando con coherencia y cohesión; con fluidez y competencia comunicativa y con la apropiada pronunciación, entonación y ritmo utilizando correctamente los contenidos lingüísticos y gramaticales correspondientes a cada unidad.
- La capacidad del alumno para redactar textos sencillos y bien cohesionados sobre temas corrientes o de interés personal, describiendo experiencias e impresiones.
- La capacidad del alumno para enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, esperanzas y ambiciones. Sabrá ofrecer brevemente motivos y explicaciones para opiniones y planes. Sabrá narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones.
- La capacidad del alumno para producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

NOTA DE CONCEPTO

➤ 33% PARTICIPACIÓN EN CLASE Y DESEMPEÑO

Se tendrá en cuenta:

- si el alumno realiza aportes espontáneos, pertinentes y enriquecedores para el desarrollo de la clase;
- si la interacción con sus compañeros y docentes es respetuosa y no es descalificadora;
- si demuestra una escucha atenta que exprese interés y trata de incorporar las correcciones del docente;
- si muestra una buena disposición para el trabajo en equipo y tiene una actitud positiva y de ayuda hacia sus compañeros y se preocupa por mantener un buen clima de trabajo en clase.

➤ 33% CUMPLIMIENTO CON LA ASIGNATURA Y RENDIMIENTO

Se tendrá en cuenta:

- si el alumno cumple en tiempo y forma con los trabajos asignados;
- si alcanza una autonomía y organización eficaz de sus trabajos o tareas;
- si tiene su carpeta al día, ordenada y prolija;
- si trae sus materiales a clase;
- si en caso de ausencia, pide lo hecho en clase y las tareas asignadas;
- su desempeño en las instancias formales de evaluación.

➤ **33% ESFUERZO Y HONESTIDAD ACADÉMICA**

Se tendrá en cuenta:

- si manifiesta deseos de mejorar su rendimiento;
- si evidencia una actitud de curiosidad para profundizar los temas vistos;
- si demuestra una preparación constante para las clases (repaso de los temas vistos);
- si manifiesta interés por aclarar dudas;
- si se desenvuelve con integridad y honradez al presentar trabajos elaborados por sí mismo y al no utilizar ideas o trabajos de otros como propios y que cuando utilice una cita bibliográfica pueda especificarlo;
- si durante las evaluaciones evidencia una conducta apropiada y honesta.
- La no utilización de traductores al momento de realizar trabajos para la clase.
- El esfuerzo por comunicarse en la lengua francesa durante el tiempo que dure cada clase.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:

La misma reflejará el promedio de las calificaciones promedio, correspondientes a cada cuatrimestre. La evaluación diagnóstica correspondiente a cada cuatrimestre, sumado a exposiciones orales y a trabajos prácticos individuales o grupales. Vale aclarar que cada instancia evaluación será notificada con el tiempo prudencial necesario a cada familia.

Al final del segundo cuatrimestre, tendrá lugar un examen de carácter integrador, cuya nota abarcará el 50% de la nota cuatrimestral. El mismo comprenderá el contenido adquirido a lo largo del año y servirá como diagnóstico final y preparación para los exámenes internacionales (dependiendo del estado de cada alumno).