

## PLANIFICACIÓN ANUAL

**ASIGNATURA:** Francés

**CURSO:** 1er año

**CICLO LECTIVO:** 2022

**PROFESOR/A:** Betsabé Romina Tebes – Erika Rolando

**EUSKAL - ECHEA**  
**“CAMINEMOS JUNTOS POR LA PAZ”**

**1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

Se espera que los alumnos afiancen sus conocimientos de la lengua, para poder desenvolverse en diversas situaciones básicas de la vida cotidiana y en vista al examen internacional DELF A1.

**2) OBJETIVOS:**

Fomentar en los alumnos la visión intercultural del aprendizaje de una lengua extranjera. A través de documentos auténticos orales y escritos.

**3) CONTENIDOS:**

Unidades 1 a 4 del programa de Francés 1er año.

**4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

**Primer cuatrimestre:**

**Unidad 1:** Presentarse, saludar, dar informaciones básicas. Presentar su familia y describir físicamente una persona.

**Unidad 2:** Describir su ciudad, dar la hora, presentar su rutina cotidiana y hablar de sus hobbies y deportes.

**Segundo cuatrimestre:**

**Unidad 3:** Hablar de sus hábitos alimenticios, ordenar un plato en un restaurante, solicitar el precio, hablar de sus preferencias y gustos. Vocabulario de la vestimenta y los precios.

**Unidad 4:** Proponer una salida, invitar. Escribir una carta para contar un hecho en pasado (introducción).

**5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:**

Se utilizarán documentos auténticos, videos, canciones y artículos de actualidad. Se podrá requerir el uso de computadoras y o proyectores, así como también el acceso al salón de actos y/o patio para actividades corporales.

**6) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO. CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:**

Se realizará una evaluación continua y la misma se hará en las 4 competencias: comprensión oral, comprensión escrita, evaluación oral, evaluación escrita

Las evaluaciones escritas u orales formales se efectúan al compás del aprendizaje de los distintos temas y acompañando el cierre de los distintos bimestres del ciclo.

La participación y actitud en clase de las alumnas, el cumplimiento y responsabilidad en la entrega de los trabajos prácticos y la corrección de las producciones escritas y trabajos entregados también serán evaluados en forma permanente.