



“Caminemos juntos por la paz.”

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Inglés.

CURSO: 2do C.

CICLO LECTIVO: 2022.

PROFESORA: María Laura Siccardi.

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Adquirir las habilidades requeridas para la aprobación del examen internacional Anglia Pre - Intermediate.
- Desarrollar una mayor comprensión oral y escrita de la lengua inglesa.
- Comprender y analizar textos.
- Adquirir una mayor fluidez en el uso del idioma con la correcta pronunciación y entonación.
- Resolver diversas situaciones para incrementar su vocabulario.
- Demostrar confianza en el manejo del idioma.

2) OBJETIVOS:

Que el alumno...

- Trabaje de acuerdo con las consignas propias del aprendizaje de la lengua inglesa.
- Exprese las ideas con precisión en forma oral y escrita.
- Maneje adecuadamente las técnicas de estudio, recursos auxiliares y vocabulario específico.
- Participe activa, positiva y responsablemente en las clases, en las tareas individuales y grupales.
- Cumpla, con prolijidad y en el tiempo que corresponda, con los deberes, composiciones y lecciones orales que se le soliciten en la materia.

3) CONTENIDOS:

Unidad 1: Revisión de tiempos verbales: Presente y pasado. Adjetivos para describir objetos. Descripción de un objeto.

Unidad 2: Presente Perfecto. Futuro. Vocabulario sobre viajes y transporte. Redacción de una postal y descripción de un lugar.

Unidad 3: Gerundios e infinitivos. Comparativos y superlativos. Adverbios de grado. Vocabulario sobre música. Redacción de un perfil contrastando ideas.

Unidad 4: Oraciones Condicionales tipo 1 y 2. Adjetivos extremos. Vocabulario relacionado a la gente y sus relaciones. Descripción de fotos.

Unidad 5: Voz pasiva en presente y pasado. Vocabulario sobre los sentidos. Frases idiomáticas con colores. Descripción de un lugar.

Unidad 6: Expresiones de posibilidad. Preguntas Indirectas. Vocabulario relacionado a las compras. Redacción de una carta.

Unidad 7: Estructura gramatical: Used to. Pasado Perfecto. Vocabulario sobre tradiciones, sentimientos y emociones. Redacción de una historia.

Unidad 8: Estructura gramatical: So and such. Expresiones de habilidad en presente y pasado. Redacción de una historia.

Literatura: Cuento corto: A Case of Identity.

4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Primer Cuatrimestre: Unidades 1– 4.

Cuento corto: A Case of Identity.

Segundo Cuatrimestre: Unidades 5 - 8.

Prácticas de Examen Anglia Pre – Intermediate.

Cuento corto: A Case of Identity.

5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:

- Comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Trabajos grupales.
- Resolución de situaciones dadas.
- Trabajos extralingüísticos.
- Resolución de diversas situaciones presentadas en los textos.
- Lectura comprensiva e intensiva.
- Interpretación de consignas.
- Análisis de datos.
- Resúmenes.
- Cuestionarios.
- Toma de apuntes.
- Subrayado.
- Ordenación lógica.
- Ejercicios de comprensión, selección múltiple, etc.
- Identificación de palabras clave.
- Repuestas simples y complejas.
- Complementación de párrafos y su ordenamiento lógico.
- Sesiones de video.
- Trabajos de complementación sobre los videos vistos.
- Descripción escrita y oral.
- Narración escrita.
- Escritura de la oración completa con el tiempo verbal correspondiente.
- Dramatización.

6) **EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO. CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:**

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:

El cuatrimestre estará dividido en dos bimestres. Al final del 1er bimestre al alumno le será asignada una de las siguientes calificaciones de acuerdo a su rendimiento: INSUFICIENTE- INICIAL- SUFICIENTE- AVANZADO – DESTACADO. Al finalizar el 2do bimestre, los alumnos realizarán un **proyecto integrador** con el objetivo de reforzar los temas vistos para aquellos alumnos que hayan alcanzado un rendimiento satisfactorio y con el objetivo de superar dificultades para aquellos alumnos cuyo rendimiento esté por debajo del nivel. Este proyecto integrador llamado PIA (Proyecto de Intensificación de Aprendizaje) se llevará a cabo durante las dos primeras semanas del mes de julio. Al finalizar el cuatrimestre, a los alumnos se les otorgará una calificación numérica (1 al 10).

El 2do cuatrimestre tendrá el mismo esquema que el primero, a excepción del proyecto PIA, en cuyo caso será un simulacro del examen internacional Anglia Pre - Intermediate. La calificación del proyecto PIA del 2do cuatrimestre tendrá un especial impacto en la nota que se vuelque de manera numérica en dicho cuatrimestre que constituirá la nota final de la materia. En caso que el alumno no aprobara el 2do cuatrimestre, continuará su proceso de aprendizaje durante el periodo de diciembre-febrero.

IMPORTANTE:

- Cada tres instancias en las cuales el alumno no cumpla con los materiales o ejercitaciones solicitadas por el docente, se computará un INCUMPLIMIENTO calificado como INSUFICIENTE en los ítems Compromiso/Responsabilidad y Tareas/Producciones escritas/Trabajos prácticos/Carpeta.