

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: Cultura Inglesa

CURSO: 1C

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Gabriela Racca

1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Desarrollar una mayor comprensión oral y escrita de la Cultura inglesa.

- Comprender y analizar textos.
- Resolver diversas situaciones para incrementar su vocabulario.
- Despertar su placer por la lectura, logrando que el texto funcione como apertura hacia otras disciplinas
- Desarrollar una actitud crítica y placentera integrando los contenidos de la materia en distintas instancias escritas y orales.

2) OBJETIVOS:

Que el alumno...

- Utilice la lengua extranjera en interacciones propias de los ámbitos de intercambio social y escolar en la producción de textos orales y escritos.
- Comprenda el valor relativo de los propios sistemas de valores y los puntos de vista en contacto con otra lengua y cultura
- Escuche y lea comprensivamente textos provenientes de medios de comunicación global y de producción cultural diversa
- Reconozca particularidades culturales a partir del encuentro con otras culturas
- Identifique y examine las convenciones sociales de las culturas propias y de los países angloparlantes.
- Reconozca en los textos el marco espacio-temporal, los personajes y sus motivaciones, el conflicto y su resolución
- Exprese oralmente y en forma escrita conocimientos, ideas y opiniones de manera organizada.
- Comprenda los procesos de cambios políticos, sociales y culturales de Gran Bretaña y su permanencia a través de la historia.
- Interprete las distintas formas en que las sociedades dan respuesta a problemas vinculados con los ambientes y territorios
- Conozca las principales causas y consecuencias de los movimientos migratorios en las últimas décadas.
- Maneje adecuadamente las técnicas de estudio, recursos auxiliares y vocabulario específico.
- Participe activa, positiva y responsablemente en las clases, en las tareas individuales y grupales.
- Cumpla, con prolijidad y en el tiempo que corresponda, con los deberes, composiciones y lecciones orales que se le soliciten en la materia.

3) CONTENIDOS:

Unidad 1

- Continentes y océanos (ubicación en planisferio)
- El Reino Unido de Gran Bretaña (países- capitales- ríos- mares)
- Sistema político y religioso del Reino Unido

Unidad 2

- Edad de Piedra- Nueva Edad de Piedra- Edad de Bronce- Edad de Hierro (Los Celtas)
- Los Romanos

Unidad 3

- Los Anglo-Sajones
- Los Vikingos
- Los Normandos

4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

1er cuatrimestre: unidades 1 y 1ª parte de la unidad 2

2do cuatrimestre: 2da parte de unidad 2, y unidad 3

5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:

- Comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Trabajos grupales.
- Resolución de situaciones dadas.
- Resolución de diversas situaciones presentadas en los textos.
- Lectura comprensiva e intensiva.
- Interpretación de consignas.
- Análisis de datos.
- Resúmenes.
- Cuestionarios.
- Toma de apuntes.
- Subrayado.
- Ordenación lógica.
- Identificación de palabras clave.
- Sesiones de video.
- Trabajos de complementación sobre los videos vistos.
- Narración escrita y oral
- Presentaciones

6) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO. CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA CUATRIMESTRAL:

Cada cuatrimestre estará dividido en dos bimestres. Al finalizar el primer y tercer bimestre, se realizará e informará la VALORACIÓN PEDAGÓGICA. Al cierre de cada cuatrimestre, se asignará una calificación NUMÉRICA, siendo la correspondiente al segundo cuatrimestre la que defina la situación en la materia. Antes de la finalización de cada cuatrimestre, los alumnos realizarán un **proyecto integrador** llamado PIA con el objetivo de reforzar los temas vistos para aquellos alumnos que hayan alcanzado un rendimiento satisfactorio y con el objetivo de superar dificultades para aquellos alumnos cuyo rendimiento esté por debajo del nivel. En caso que el alumno no aprobara el segundo cuatrimestre, continuará su proceso de aprendizaje durante el periodo de diciembre-febrero.

La evaluación será permanente. Se tendrán en cuenta las evaluaciones escritas, así como también el trabajo en clase, los trabajos prácticos, lecturas y lecciones orales que se soliciten en el momento que corresponda.

Se tendrá muy en cuenta la predisposición del alumno frente al trabajo, su respeto tanto para con el profesor y sus pares, el cumplimiento de las tareas, la participación en clase, la prolijidad y el esfuerzo por superarse.