

## PLANIFICACIÓN ANUAL

**ASIGNATURA: Tecnologías de la información**

**CURSO: 4EA/4CoA/4CoB**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**PROFESORA: Valeria Dima**

### **1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

A través del proceso de enseñanza se procurará:

- ✓ Experimentación con técnicas, recursos y herramientas informáticas.
- ✓ Aplicación de la metodología proyectual para generar productos y aplicaciones informáticas.
- ✓ Búsqueda, validación y selección de información proveniente de la web.
- ✓ Producción, publicación y difusión de contenidos propios a través de la web.

### **2) OBJETIVOS:**

A través del proceso de enseñanza y aprendizaje, se espera que los alumnos sean capaces de:

- ✓ Identificar y aplicar técnicas para el cálculo del tamaño y la resolución de imágenes digitales.
- ✓ Utilizar técnicas de edición digital de imágenes, texto, audio y video.
- ✓ Diseñar aplicaciones para internet, mediante técnicas de diseño gráfico, comunicación audiovisual y lenguajes de marcado hipertextual.
- ✓ Reconocer la interacción de los sistemas digitales a través de las redes de comunicaciones y sus potencialidades y aplicaciones.
- ✓ Reconocer los efectos de la producción y de la circulación de contenidos digitales en diferentes ámbitos de la cultura e identificar criterios de autoría y de resguardo de la privacidad en las redes.
- ✓ Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

### **3) CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1: PROCESAMIENTO DE IMÁGENES.**

- ✓ La digitalización de imágenes.
- ✓ El procesamiento de imágenes.
- ✓ Técnicas de edición de imágenes basadas en capas. Funciones.

**UNIDAD 2: PROCESAMIENTO DE TEXTO, AUDIO Y VIDEO DIGITAL.**

- ✓ Procesamiento de texto.
- ✓ Edición de video y sonido.
- ✓ Técnicas de conversión de formatos y exportación.

**UNIDAD 3: DISEÑO DE PÁGINAS WEB.**

- ✓ Principios del diseño gráfico y la comunicación visual.
- ✓ Creación y desarrollo de aplicaciones para internet.
- ✓ Criterios de análisis de diferentes páginas web: accesibilidad, navegabilidad y usabilidad.
- ✓ Uso básico de editores basados en plantillas.

**UNIDAD 4: INTERNET Y WEB.**

- ✓ Introducción a las redes digitales de información, Internet como red de redes.
- ✓ La web como sistema hipermedial de información distribuida.
- ✓ Internet y la computación ubicua. Impactos y efectos.

### **4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- ✓ 1º cuatrimestre
  - 1er bimestre: Unidad 1
  - 2do bimestre: Unidad 2

- ✓ 2º cuatrimestre
  - 3er bimestre: Unidad 3
  - 4to bimestre: Unidad 4

## **5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:**

Durante el desarrollo de la cursada se emplearán distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- ✓ Explicaciones dialogadas.
- ✓ Lectura comprensiva y análisis de textos.
- ✓ Identificación y uso del vocabulario específico.
- ✓ Utilización de distintos métodos de organización de la información (cuadros, esquemas, mapas conceptuales, gráficos) que permitan la organización del estudio y planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollo de debates áulicos que permitan el intercambio de opinión entre los estudiantes promoviendo la reflexión en torno a la diversidad de perspectivas.

Los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- ✓ Guías de trabajos prácticos.
- ✓ Lectura comprensiva de textos y resolución de cuestionarios.
- ✓ Utilización de terminología específica.
- ✓ Exposición en clase de los trabajos prácticos grupales.
- ✓ Uso de Internet.
- ✓ Utilización de la plataforma Schoology de Tinta Fresca.

Los materiales que los alumnos utilizarán son:

- ✓ Apuntes Teóricos (Material dado por el docente en clase).
- ✓ Plataforma Schoology.

## **6) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO. CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:**

Los contenidos asociados a la asignatura se evaluarán durante todo el desarrollo de cada cuatrimestre y en diferentes instancias: Proyectos, trabajos prácticos, actividades y concepto (Participación durante las clases, traer los materiales de estudio y ser respetuoso).

Es obligatorio ingresar con frecuencia a la **Plataforma Schoology**, cumplir con las consignas de trabajo comunicadas por la profesora a través de ese medio, teniendo en cuenta que se trata de un espacio de aprendizaje. El programa de la materia, el contrato pedagógico, las tareas, los recursos y el material teórico estarán disponibles en dicha Plataforma, para adquirir el hábito de leer y consultar.

Todas estas instancias de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala:

- ✓ **Avanzado (AVA)**
- ✓ **Suficiente (SUF)**
- ✓ **En proceso (EP)**
- ✓ **Insuficiente (INS)**

La nota del 1er y 3er bimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en la asignatura por los estudiantes y su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

Dos semanas antes de finalizar el primer y el segundo cuatrimestre, se inicia el **Período de Intensificación de Aprendizajes (PIA)**. Teniendo en cuenta la carga horaria de la asignatura, este

período abarcará las dos clases anteriores a la finalización de cada cuatrimestre. Durante este período se evaluarán los contenidos trabajados durante el cuatrimestre.

**La nota del 1er cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes durante la **primera mitad del año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).**

**La nota del 2do cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes **durante el año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).** Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en este cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período se seguirá trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en los contenidos trabajados en la asignatura.