



*“EUSKAL ECHEA, SEAMOS CAMINO DE LUZ Y VERDAD”*

## PLANIFICACIÓN ANUAL

**ASIGNATURA: Tecnologías de la información**

**CURSO: 3EA/3CO**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**PROFESORA: Valeria Dima**

### 1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

A través del proceso de enseñanza se procurará:

- ✓ Utilización de diagramas, esquemas y formas de representación variadas que favorezcan la organización y sistematización de la información.
- ✓ Resolución de problemas mediante el trabajo activo y colaborativo entre pares.
- ✓ Resolución de ejercicios y problemas basados en la creación de algoritmos y su codificación mediante lenguajes de programación.
- ✓ Aplicación de técnicas de representación para esquematizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas digitales de información.

### 2) OBJETIVOS:

A través del proceso de enseñanza y aprendizaje, se espera que los alumnos sean capaces de:

- ✓ Representar la estructura de los sistemas digitales de procesamiento de información, identificando partes, funciones e interrelaciones.
- ✓ Identificar el rol del Software y la programación en los sistemas digitales de procesamiento de información.
- ✓ Reconocer la función de los algoritmos, sus técnicas de representación, y aplicarlos para la resolución de problemas computacionales.
- ✓ Aplicar técnicas y estrategias para crear animaciones mediante entornos de programación educativos.
- ✓ Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

### 3) CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DIGITALES DE INFORMACIÓN

- ✓ Las funciones principales de una computadora.
- ✓ Las partes de una computadora.
- ✓ Los periféricos de entrada y salida.
- ✓ Arquitectura y componentes de una computadora.
- ✓ Los sistemas digitales de procesamiento de información en artefactos y sistemas del entorno.
- ✓ Las partes y funciones de los sistemas digitales de procesamiento de información.
- ✓ Los diferentes tipos de computadoras.

#### UNIDAD 2: LAS FUNCIONES DEL HARDWARE Y DEL SOFTWARE

- ✓ Definición de Software.
- ✓ Tipos de Software.
- ✓ El Software libre y Software propietario.
- ✓ Los sistemas operativos.
- ✓ Los derechos de propiedad intelectual.
- ✓ Los sistemas programados que el usuario no puede modificar.
- ✓ Los sistemas programables que pueden ser modificados por el usuario.
- ✓ El Software de bajo nivel.
- ✓ El Software de alto nivel.

#### UNIDAD 3: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL. LOS PROBLEMAS COMPUTACIONALES.

- ✓ Los problemas computacionales.
- ✓ Los programas.
- ✓ El pseudocódigo.

- ✓ Los algoritmos (procesos).
- ✓ Cómo sistematizar la resolución de problemas computacionales.
- ✓ Etapas para resolver un problema computacional.
- ✓ Reconocimiento de los datos (entradas), el proceso (algoritmo) y los resultados (salidas).
- ✓ Cómo planificar y representar un algoritmo como aporte para modelizar un problema.

#### UNIDAD 4: METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPUTACIONALES

- ✓ Análisis del problema, identificación de los datos, diseño y representación del algoritmo, codificación, ejecución, prueba y depuración.
- ✓ Diseño de una página Web aplicando lenguaje informático HTML.
- ✓ Creación de blogs con inserción de gadgets codificados con HTML.

#### UNIDAD 5: ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURAS DE PROGRAMACIÓN

- ✓ Noción de lenguajes de programación.
- ✓ Los programas como secuencias de acciones ordenadas en el tiempo.
- ✓ Cómo combinar diversas estructuras de programación repetitivas.
- ✓ El concepto de dato.
- ✓ Los tipos de datos.
- ✓ Definición de variables.
- ✓ Programación estructurada: modularidad, reusabilidad y la legibilidad de los programas.
- ✓ Cómo utilizar los procedimientos y funciones.
- ✓ Lenguajes de programación iconográfica.
- ✓ Programación por sucesión de líneas de códigos.
- ✓ La programación aplicada al desarrollo de animaciones programando “relatos” que incluyen personajes, escenas e interacciones entre ellos y con los usuarios.
- ✓ Uso de entornos y lenguajes de programación educativos.

#### 4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- ✓ 1° cuatrimestre
  - 1er bimestre: Unidad 1
  - 2do bimestre: Unidad 2 y Unidad 3
- ✓ 2° cuatrimestre
  - 3er bimestre: Unidad 4
  - 4to bimestre: Unidad 5

#### 5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:

Durante el desarrollo de la cursada se emplearán distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- ✓ Explicaciones dialogadas.
- ✓ Lectura comprensiva y análisis de textos.
- ✓ Identificación y uso del vocabulario específico.
- ✓ Utilización de distintos métodos de organización de la información (cuadros, esquemas, mapas conceptuales, gráficos) que permitan la organización del estudio y planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollo de debates áulicos que permitan el intercambio de opinión entre los estudiantes promoviendo la reflexión en torno a la diversidad de perspectivas.

Los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- ✓ Guías de trabajos prácticos.
- ✓ Lectura comprensiva de textos y resolución de cuestionarios.
- ✓ Utilización de terminología específica.
- ✓ Exposición en clase de los trabajos prácticos grupales.
- ✓ Uso de Internet.
- ✓ Utilización de la plataforma Schoology de Tinta Fresca.

Los materiales que los alumnos utilizarán son:

- ✓ Apuntes Teóricos (Material dado por el docente en clase).
- ✓ Plataforma Schoology.

## **6) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO.CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:**

Los contenidos asociados a la asignatura se evaluarán durante todo el desarrollo de cada cuatrimestre y en diferentes instancias: Proyectos, trabajos prácticos, actividades y concepto (Participación durante las clases, traer los materiales de estudio y ser respetuoso).

Es obligatorio ingresar con frecuencia a la **Plataforma Schoology**, cumplir con las consignas de trabajo comunicadas por la profesora a través de ese medio, teniendo en cuenta que se trata de un espacio de aprendizaje. El programa de la materia, el contrato pedagógico, las tareas, los recursos y el material teórico estarán disponibles en dicha Plataforma, para adquirir el hábito de leer y consultar.

Todas estas instancias de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala:

- ✓ **Avanzado (AVA)**
- ✓ **Suficiente (SUF)**
- ✓ **En proceso (EP)**
- ✓ **Insuficiente (INS)**

La nota del 1er y 3er bimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en la asignatura por los estudiantes y su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

Dos semanas antes de finalizar el primer y el segundo cuatrimestre, se inicia el **Período de Intensificación de Aprendizajes (PIA)**. Teniendo en cuenta la carga horaria de la asignatura, este período abarcará las dos clases anteriores a la finalización de cada cuatrimestre. Durante este período se evaluarán los contenidos trabajados durante el cuatrimestre.

**La nota del 1er cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes durante la **primera mitad del año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).**

**La nota del 2do cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes **durante el año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).** Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en este cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período se seguirá trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en los contenidos trabajados en la asignatura.