



*“EUSKAL ECHEA, SEAMOS CAMINO DE LUZ Y VERDAD”*

## PLANIFICACIÓN ANUAL

**ASIGNATURA: Educación Tecnológica**

**CURSO: 2CoA, 2CoB Y 2EA**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**PROFESORA: Valeria Dima**

### 1) EXPECTATIVAS DE LOGRO:

A través del proceso de enseñanza se procurará:

- ✓ Reconocer las distintas formas de comunicación a distancia y codificadas.
- ✓ Distinguir los distintos medios de transmisión entre sí.
- ✓ Mejorar y efficientizar el uso de esas Tecnologías.

### 2) OBJETIVOS:

- ✓ Ofrecer variadas oportunidades para que conozcan, seleccionen y utilicen estrategias y herramientas informáticas para la búsqueda, organización, modelización, procesamiento y publicación de información en formato digital.
- ✓ Promover en los alumnos la curiosidad y el interés por hacerse preguntas y anticipar respuestas en relación con los procesos y los productos tecnológicos, brindando estrategias que les permitan comprenderlos y relacionarlos.
- ✓ Favorecer en los alumnos el reconocimiento y la valoración del rol que cumple el proceso de diseño en el desarrollo de sus propias capacidades para analizar y resolver problemas tecnológicos.

### 3) CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1: PROCESOS Y TECNOLOGÍAS DE LAS TELECOMUNICACIONES

- ✓ La Técnica: definición y propósitos.
- ✓ La Tecnología: definición y conceptos básicos.
- ✓ La Comunicación: conceptos básicos: emisor, receptor, código y mensaje.
- ✓ La información y sus formatos: textual, verbal, sonora y visual.
- ✓ Sistemas antiguos de comunicación a distancia.
- ✓ El telégrafo.

#### UNIDAD 2: LA COMUNICACIÓN SONORA

- ✓ El sonido.
- ✓ La telefonía de línea.
- ✓ La comunicación sonora a distancia: el sonido como onda mecánica, medios de transmisión del sonido.
- ✓ Tecnificaciones: pasaje de la telegrafía a la telefonía. Continuidades y cambios.

#### UNIDAD 3: LA DIGITALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- ✓ La Codificación binaria.
- ✓ Código Morse y Ascii.
- ✓ Señales analógicas y digitales.
- ✓ Cómo representamos la información.
- ✓ La integración entre la telefonía y la informática.
- ✓ Arquitectura de las redes de información.
- ✓ La red de redes.
- ✓ Topologías básicas de redes.
- ✓ Tecnología 3G y 4G.
- ✓ Arquitecturas cliente-servidor.
- ✓ El desarrollo de la Web y de Internet a través del tiempo.

#### UNIDAD 4: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ✓ La transmisión a través de los cables conductores de electricidad.
- ✓ La transmisión inalámbrica.
- ✓ La transmisión a través de la Fibra Óptica.
- ✓ Estructura de los sistemas de comunicaciones.
- ✓ Relaciones entre el desarrollo de la telegrafía y los ferrocarriles.

## UNIDAD 5: PROCESOS DE CREACIÓN DE TECNOLOGÍAS. EL PROCESO DE DISEÑO.

- ✓ La información técnica como registro de la cultura humana.
- ✓ Diseño contextualizado en tiempo y lugar.
- ✓ Diseño a través de la historia de la tecnología.
- ✓ La resolución de problemas de diseño. Los siete pasos del diseñador.
- ✓ La identificación y el análisis del problema.
- ✓ La búsqueda de alternativas.
- ✓ El diseño y su importancia política, económica y social.
- ✓ Introducción a la planilla de cálculo.

### 4) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- ✓ 1º cuatrimestre
  - 1er bimestre: Unidad 1
  - 2do bimestre: Unidad 2 y Unidad 3
- ✓ 2º cuatrimestre
  - 3er bimestre: Unidad 4
  - 4to bimestre: Unidad 5

### 5) CRITERIOS METODOLÓGICOS. ESTRATEGIAS. USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS. UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS ESCOLARES. ACTIVIDADES:

Durante el desarrollo de la cursada se emplearán distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- ✓ Explicaciones dialogadas.
- ✓ Lectura comprensiva y análisis de textos.
- ✓ Identificación y uso del vocabulario específico.
- ✓ Utilización de distintos métodos de organización de la información (cuadros, esquemas, mapas conceptuales, gráficos) que permitan la organización del estudio y planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollo de debates áulicos que permitan el intercambio de opinión entre los estudiantes promoviendo la reflexión en torno a la diversidad de perspectivas.

Los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- ✓ Guías de trabajos prácticos.
- ✓ Lectura comprensiva de textos y resolución de cuestionarios.
- ✓ Utilización de terminología específica.
- ✓ Exposición en clase de los trabajos prácticos grupales.
- ✓ Uso de Internet.
- ✓ Utilización de la plataforma Schoology de Tinta Fresca.

Los materiales que los alumnos utilizarán son:

- ✓ Apuntes Teóricos (Material dado por el docente en clase).
- ✓ Plataforma Schoology.

## **6) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ANÁLISIS Y DEVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN. NOTA DE CONCEPTO.CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA BIMESTRAL Y CUATRIMESTRAL:**

Los contenidos asociados a la asignatura se evaluarán durante todo el desarrollo de cada cuatrimestre y en diferentes instancias: Proyectos, trabajos prácticos, actividades y concepto (Participación durante las clases, traer los materiales de estudio y ser respetuoso).

Es obligatorio ingresar con frecuencia a la **Plataforma Schoology**, cumplir con las consignas de trabajo comunicadas por la profesora a través de ese medio, teniendo en cuenta que se trata de un espacio de aprendizaje. El programa de la materia, el contrato pedagógico, las tareas, los recursos y el material teórico estarán disponibles en dicha Plataforma, para adquirir el hábito de leer y consultar.

Todas estas instancias de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala:

- ✓ **Avanzado (AVA)**
- ✓ **Suficiente (SUF)**
- ✓ **En proceso (EP)**
- ✓ **Insuficiente (INS)**

La nota del 1er y 3er bimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en la asignatura por los estudiantes y su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

Dos semanas antes de finalizar el primer y el segundo cuatrimestre, se inicia el **Período de Intensificación de Aprendizajes (PIA)**. Teniendo en cuenta la carga horaria de la asignatura, este período abarcará las dos clases anteriores a la finalización de cada cuatrimestre. Durante este período se evaluarán los contenidos trabajados durante el cuatrimestre.

**La nota del 1er cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes durante la **primera mitad del año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).**

**La nota del 2do cuatrimestre** será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes **durante el año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).** Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en este cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período se seguirá trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en los contenidos trabajados en la asignatura.