

## CONTRATO PEDAGÓGICO

**ASIGNATURA: Economía**

**CURSO: 4to año**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**PROFESOR: Juan Pablo Zanoni**

### Fundamentación de la materia

Este bloque profundiza el estudio de los fenómenos económicos contemporáneos, sobre la base del trabajo previo realizado como parte de la formación general. Se plantean herramientas que contribuyen a la interpretación de la realidad económica, en el marco social en el que se inscriben. Se incluyen diferentes dimensiones y niveles de análisis, a fin de contribuir a una aproximación a los procesos económicos a escala individual, nacional y global.

Es fundamental que el estudiante conozca en forma precisa el significado de los conceptos económicos de modo tal que le permita interpretar la información circulante vinculada con temas de la economía local, nacional e internacional.

El bloque incluye dos ejes obligatorios:

- Factores de la economía
- Estado y mercado

En cada eje se abordan diferentes temáticas provenientes del campo disciplinar, introduciendo progresivamente categorías, conceptos y relaciones.

En el eje “Factores de la economía” se estudian las relaciones entre los factores productivos en los procesos de generación de valor, enmarcados dentro de diferentes modelos económicos. Se estudian conceptos clave tales como: demanda, oferta, mercado, modelos económicos, herramientas fiscales, tanto desde las perspectivas macroeconómicas como microeconómicas.

El eje “Estado y mercado” aborda estudios sobre temas macroeconómicos. Se propone profundizar los conocimientos adquiridos en la formación general sobre las posibilidades de intervención del Estado en la regulación y promoción de las actividades económicas, en el marco del desarrollo de las funciones vinculadas a la provisión de bienes y servicios públicos, la redistribución del ingreso y la búsqueda de la estabilidad económica y del pleno empleo. Se acentúa el análisis de los instrumentos económicos, sociales, políticos y jurídicos que posee el Estado para contribuir a una distribución con equidad de la renta nacional.

### Objetivos

Que los alumnos logren:

- Comprender el rol de los agentes económicos.
- Conocer el funcionamiento del mercado identificando sus límites y fallos.
- Identificar diferentes perspectivas respecto de ventajas y desventajas de distintas estructuras de mercado.
- Identificar el rol del Estado y su intervención según los distintos modelos económicos estudiados.
- Comprender el significado de los distintos indicadores que se utilizan actualmente para la medición de la evolución, desarrollo y distribución de la renta nacional.
- Conocer las diversas herramientas de política fiscal de las que dispone el Estado para intervenir en la actividad económica.

- Reconocer los efectos de la actividad económica en el ambiente y las estrategias desarrolladas para minimizar su potencial impacto negativo.

## **Contenidos**

### **Unidad 1: Introducción a la macroeconomía.**

Macroeconomía y sus instrumentos. Demanda y oferta agregadas.

### **Unidad 2: Instrumentos de política macroeconómica del Estado.**

Política económica: Intervención del Estado en la producción de bienes y servicios. Política fiscal: recursos públicos. Tipos de tributos. Crédito público: concepto, fundamentación de su utilización, tipos de endeudamiento. Presupuesto público.

Política monetaria: concepto de moneda, emisión monetaria y base monetaria. Inflación: concepto, causas y efectos. Poder adquisitivo del dinero. Banco Central.

### **Unidad 3: Comercio internacional y mercado de divisas.**

Comercio internacional y balanza de pagos. Mercado de divisas. Libre comercio y proteccionismo. Principio de la ventaja competitiva.

### **Unidad 4: Teorías del pensamiento económico.**

Teorías de pensamiento económico. Su concreción en la Argentina. Devenir económico de la Argentina en los últimos 40 años.

## **Actividades**

El docente presentará las diversas temáticas mediante una exposición abierta, enriquecida por la participación de los alumnos. También habrá un espacio de resolución de actividades (individuales o grupales) complementadas con la utilización de diversos recursos (bibliografía, publicaciones, videos, gráficos, etc.). De parte de los alumnos, se esperará una resolución precisa de las mismas y una participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

## **Materiales**

El alumno deberá presentarse a clase con la carpeta completa y en orden. A su vez, es necesario que tengan en clase el libro de texto consignado, así como también cualquier otro material que sea acordado para la clase de la fecha. Se apreciará en esta situación, la responsabilidad y dedicación del alumno al espacio de la materia.

## **Evaluación**

La instancia evaluativa será continua y constante. Estará compuesta por diversos factores, ya sea por las lecciones orales que se tomarán periódicamente, como por los trabajos prácticos acordados para cada bimestre y por las evaluaciones escritas.

## **Criterios de evaluación**

- Precisión conceptual, necesaria al momento de realizar presentaciones y fundamentaciones escritas. Se buscará que el alumno maneje los términos técnicos específicos que intervienen en los temas a tratar.
- Respeto a la consigna propuesta, ya sea en la instancia de la evaluación escrita, como al momento de la entrega de un trabajo práctico.
- Elaboración de un análisis crítico de fuentes y fundamentación coherente. Se buscará que el alumno manifieste su iniciativa al momento de generar respuestas innovadoras.
- Prolijidad y corrección ortográfica, ya sea con el material de trabajo diario como en la evaluación escrita.
- Creatividad, responsabilidad y actitudes coherentes con la honestidad intelectual.

## **Nota de concepto**

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- Participación en clase
- Cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- Esfuerzo constante
- Carpeta completa y ordenada
- Aporte del material solicitado
- Correcto comportamiento en clase y desarrollo de relaciones interpersonales positivas (solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo y buena disposición frente a las indicaciones del docente)

## **Nota bimestral**

Será una ponderación, en donde tendrá prioridad (equivalente al 50% de la nota) la evaluación escrita bimestral. Junto a esta se tendrá en cuenta para la construcción del resto de la calificación: trabajos prácticos, lecciones orales, exposiciones de trabajos prácticos, guías de estudio, demás actividades solicitadas en el transcurso de bimestre y la nota de concepto.

## **Bibliografía sugerida**

- García Apolinar E. (2014). Micro y macroeconomía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino.

## **Bibliografía complementaria**

- Mochon Francisco – Victor Beker (2007). Elementos de micro y macroeconomía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Editorial Mc Graw Hill.
- Mankiw N. Gregory (2017). Principios de Economía. México DF, México. Cengage Learning Editores.

Prof. Juan Pablo Zanoni

.....  
Firma del Alumno/a

.....  
Firma del Padre /Madre/Tutor