

**CONTRATO PEDAGÒGICO**

**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA**

**CURSOS: 4º Economía y Administración- 4º Comunicación A- 4º Comunicación B**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**PROFESOR/A: Florencia Sosa**

**OBJETIVOS:**

**Que los alumnos logren:**

- Explicar los espacios geográficos estudiados en función de los distintos tipos de relaciones que pueden establecerse y localizarlos en el mapa.
- Conocer los puntos de vista contrapuestos y consensuados entre diferentes sujetos sociales involucrados en los espacios geográficos abordados.
- Arribar a conclusiones sobre el estudio de los mismos que sean el producto de la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información, la elaboración de informes escritos y las discusiones en grupo, entre otras actividades de aula.
- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios y sus componentes sociales, políticos y económicos, y los problemas ambientales que pudieran generarse.
- Comprender los procesos de la diferenciación y la desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes relaciones sociales que se originan en la existencia de necesidades e intereses –económicos, culturales y políticos- contrapuestos entre diferentes sujetos sociales.
- Desarrollar una actitud de respeto y solidaridad ante el trabajo producido por otros, aceptando y reconociendo su punto de vista, aunque sea distinto al suyo.

- Desarrollar junto a los problemas y casos analizados oportunidades para el ejercicio de la argumentación y el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita ya sea en forma grupal o individual.
- Leer e interpretar diversas fuentes de información cartográfica, estadística y gráfica en diferentes escalas. Reconocer la pertinencia y validez en la selección de dichas herramientas para el tema a analizar.
- Desarrollar saberes en el manejo de las Nuevas Tecnologías de la Información y Conectividad para la indagación en el conocimiento geográfico entre otros, a través del uso y manejo de la Plataforma Virtual del Colegio (Schoology).
- Incorporar valores que favorezcan la sociabilización.

### **ACTIVIDADES**

La docente presentará las diversas temáticas mediante exposición abierta, enriquecida por la participación de los alumnos. También habrá un espacio de resolución de actividades (individuales o grupales) complementadas con la utilización de diversos recursos y anexos (mapas, documentales, películas, imágenes, gráficos, esquemas, power-point). De parte de los alumnos se esperará una resolución precisa de las mismas y una activa participación en la instancia de trabajo y puesta en común.

### **MATERIALES**

El alumno deberá presentarse a clase con la carpeta completa y en orden. A su vez, es necesario que tengan en clase el libro de texto consignado, así como también cualquier otro material que sea acordado para la clase de la fecha considerando que la docente le proveerá al alumno el libro de clase escaneado en la plataforma de Schoology y/o cualquier material que se solicite. Se apreciará en esta situación, la responsabilidad y dedicación del alumno al espacio de la materia.

### **EVALUACIÓN**

Para aprobar la asignatura se requiere la aprobación de las evaluaciones escritas, orales, trabajos prácticos y las lecturas obligatorias pertinentes a cada contenido. Las evaluaciones escritas son acordadas con los alumnos con 10 días de antelación para una mejor organización. Si el alumno no puede asistir a la misma por enfermedad o problemática familiar, se evaluará en la primera clase de

reintegro, presentando el certificado correspondiente, justificando la ausencia. Si la ausencia no se justifica se evaluará con 1(uno) por incumplimiento. Las evaluaciones orales (tema de la clase) se avisarán de una clase para otra.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**La evaluación es permanente y continua, por lo tanto, para aprobar la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:**

- Carpeta ordenada, completa y prolija.
- Traer todas las clases la carpeta de la materia, el libro de texto, el material cartográfico obligatorio y otros materiales que solicite el docente.
- Conocimiento de los temas vistos para responder a evaluaciones orales, participar en el diálogo constructivo de la clase, resolver evaluaciones escritas y trabajos de aplicación.
- Responsabilidad en la entrega y elaboración de los trabajos prácticos. Cumplimiento con la fecha acordada y con las pautas solicitadas.
- Trabajo y participación en clase.
- Capacidad de comprender, analizar, relacionar y aplicar los conceptos trabajados en las clases.
- Dominio en el uso de diversas fuentes como mapas, estadísticas y gráficos.
- Uso del vocabulario específico y de una correcta y precisa expresión oral y escrita.
- Habilidad para ubicarse en el tiempo histórico y en el espacio geográfico.
- Actitudes de respeto y de tolerancia hacia el docente y hacia los compañeros.
- Cumplir con los Acuerdos Institucionales de Convivencia.

### **NOTA CONCEPTUAL**

**Para su construcción, se tendrá en cuenta:**

- La participación en clase
- Cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- El esfuerzo constante
- La carpeta completa y ordenada
- El aporte del material solicitado

- Un comportamiento adecuado en clase y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas. (la solidaridad con el grupo, el buen clima de trabajo y buena disposición frente a las indicaciones de la docente)

### **NOTA CUATRIMESTRAL**

Será una ponderación, en donde tendrá preeminencia (equivalente al 50% de la nota) la evaluación escrita cuatrimestral y una lección escrita programada. Junto a esta se tendrá en cuenta para la construcción del resto de la calificación: trabajos prácticos, lecciones orales, exposiciones de trabajos prácticos, guías de estudio, demás actividades solicitadas en el transcurso de cuatrimestre y la nota de concepto.

### **MATERIAL DE CARÀCTER OBLIGATORIO**

- Carpeta organizada, con sus respectivos apuntes y actividades.
- Libro de texto
- Fotocopias solicitadas.

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA DE MADRE/PADRE**

**FIRMA ALUMNO/A**

**Florencia Sosa**