



“CAMINEMOS JUNTOS POR LA PAZ”

## CONTRATO PEDAGÓGICO

**ASIGNATURA:** Francés

**CURSO:** 3er Año C

**CICLO LECTIVO:** 2022

**PROFESORAS:** María Laura López Goñi (Turno mañana)  
Juan Cruz Leguizamón (Turno tarde)

### OBJETIVOS

Que el alumno sea capaz de:

- Realizar producciones orales adaptadas a las situaciones comunicativas específicas de cada unidad.
- Realizar producciones escritas acordes al nivel correspondiente.
- Comprender textos escritos y extraer de ellos la información solicitada.
- Comprender textos orales grabados pudiendo responder a preguntas sobre dicho texto
- Expresarse con una pronunciación correcta, con una fluidez acordes al nivel.
- Conocer la cultura francesa y compararla con la propia cultura.
- Realizar y entregar las tareas y los trabajos prácticos en forma prolija y en el tiempo estipulado y cumplir con el material requerido así como participación responsable a las clases.
- Demostrar una actitud responsable en el aprendizaje, esfuerzo de superación, perseverancia en el trabajo escolar, participación activa y pertinente tanto en la clase sincrónica como en las intervenciones en la plataforma Schoology.
- Trabajar en un clima de respeto y tolerancia.
- Demostrar una autonomía creciente en las actividades sin ayuda externa evitando el uso del traductor.

## CONTENIDOS

### PRIMER CUATRIMESTRE

#### 1º Bimestre

##### UNIDAD 1: “BIENVENUE”

##### **CONTENIDOS COMUNICATIVOS, GRAMATICALES Y LEXICALES**

- ✓ Formación del femenino de los adjetivos
- ✓ Formular preguntas
- ✓ Los pronombres tónicos
- ✓ Verbos: verbos pronominales, passé récent, futur proche.
- ✓ Artículos definidos e indefinidos, artículos contractos.
- ✓ Adjetivos posesivos
- ✓ Formación del plural
- ✓ **Vocabulario relativo** a la presentación de una persona, de su ambiente, de la familia. Presentar un evento e interpretar un programa.

#### 2º Bimestre

##### **UNIDAD 2: “CARNET DE VOYAGE”**

##### **CONTENIDOS COMUNICATIVOS, GRAMATICALES Y LEXICALES**

- ✓ Relatar hechos en tiempo pasado
- ✓ Tiempo verbal: Passé composé (aux. “être” et “avoir”)
- ✓ Solicitar y dar información sobre un camino a tomar
- ✓ Situarse en un lugar
- ✓ Las preposiciones de lugar
- ✓ Pronombre “Y”
- ✓ Expresar si comprendemos o no una pregunta o indicación
- ✓ Solicitar ayuda
- ✓ **Vocabulario relativo** a los viajes, indicar un camino, realizar reservas, servicios de alojamiento.

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

### 3º Bimestre

#### UNIDAD 3: “À TABLE!”

##### CONTENIDOS COMUNICATIVOS Y GRAMATICALES

- ✓ Comprender y explicar una receta.
- ✓ Expresar cantidades. Uso de los artículos partitivos
- ✓ Los pronombres complemento “le”, “la”, “les”
- ✓ El presente progresivo. Formación y uso.
- ✓ El imperativo (y su forma negativa)
- ✓ Expresión “il faut”/“il ne faut pas” + verbo infinitivo
- ✓ El pronombre “en”
- ✓ **Vocabulario relativo** a los alimentos y sus distintas variedades, los alimentos saludables,

### 4º Bimestre

#### UNIDAD 4: “ON SORT!”

##### CONTENIDOS COMUNICATIVOS Y GRAMATICALES

- ✓ Comparar las distintas actividades, hablar de sus pasatiempos y pasiones
- ✓ Proponer una salida; aceptar o rechazar una invitación.
- ✓ Expresar la frecuencia, la repetición y el deseo/aspiración.

- ✓ Los pronombres relativos “qui”, “que”, “où”.
- ✓ El futuro simple.
- ✓ Comparativos y superlativos.
- ✓ La negación
- ✓ **Vocabulario relativo** a las actividades de los jóvenes, cómo programar una salida, indagar sobre las distintas pasiones y gustos.

## PROYECTOS FINALES

### 1º CUATRIMESTRE:

#### **“CARNET DE VOYAGE”**

Realizar una presentación en la que contarán y compartirán un relato de viaje, de las vacaciones, un fin de semana con amigos o en familia.

Presentarán los lugares visitados, la región, los paisajes. Hablarán de los alojamientos y relatarán sus experiencias de viaje.

**TEMA:** Los adolescentes y los viajes.

**OBJETIVOS:** Investigar sobre los pasos a tener en cuenta para programar un viaje, seleccionar el destino, documentación requerida, reserva de alojamiento, diagramación de la ruta.

**CONTENIDOS:** El modo Imperativo. Los verbos “DEVOIR, POUVOIR”, la expresión “IL FAUT, IL NE FAUT PAS, IL EST NÉCESSAIRE DE”.

**EVALUACIÓN:** El proyecto será evaluado y formará parte de la calificación cuatrimestral. Se evaluará la creatividad, el uso correcto de las estructuras gramaticales y lexicales, el esfuerzo por superarse así como la autonomía y la realización del trabajo de manera independiente sin uso del traductor.

### 2º CUATRIMESTRE:

#### **“ON SORT!”**

Los alumnos realizarán una investigación sobre los diferentes pasatiempos de los jóvenes y los presentarán. Confecionarán en principio una lista de los hobbies y luego prepararán un cuestionario e interrogarán a los otros compañeros/as de la clase y también a algún amigo/familiar para poder realizar una comparación con los gustos de los jóvenes de antes y los de ahora.

Analizaremos las respuestas y presentarán en forma de gráfico o similar los datos recabados y finalmente redactarán un breve artículo.

**TEMA:** Los adolescentes y sus actividades preferidas.

**OBJETIVOS:** Investigar sobre los gustos y pasiones de los jóvenes. Comparar con las generaciones anteriores. Incorporamos vocabulario sobre los distintos deportes y actividades lúdicas que nos interesan.

**CONTENIDOS:** Futuro simple. Indicadores de tiempo. Vocabulario para proponer una actividad (“ça te diaria...”; “tu pourrais...”, etc). Expresar frecuencia y repetición. Uso de los comparativos y superlativos. Pronombres relativos. La negación.

**EVALUACIÓN:** El proyecto será evaluado y formará parte de la calificación cuatrimestral. Se evaluará la creatividad, el uso correcto de las estructuras gramaticales y lexicales, el esfuerzo por superarse así como la autonomía y la realización del trabajo de manera independiente sin uso del traductor.

### **ACTIVIDADES**

El trabajo cuatrimestral constará de las siguientes actividades:

- Formular y responder preguntas
- Completar frases, diálogos, textos
- Parafrasear
- Ejercicios de sustitución
- Crear diálogos en situación
- Describir imágenes
- Producir relatos en presente y futuro
- Poner una frase o expresión en situación
- Relacionar textos con imágenes u otros textos
- Ordenar diálogos
- Seleccionar respuestas múltiples y justificarlas
- Dramatizar situaciones
- Realización de ejercicios en línea
- Visualización de videos de Youtube explicativos
- Ejercicios de comprensión auditiva
- Leer textos de mediana longitud y complejidad
- Descubrir y formular reglas
- Elaboración de trabajos prácticos individuales o grupales
- Redactar cartas, e-mails, SMS, whatsapp, mensajes, invitaciones, textos argumentativos y de opinión, diario íntimo, páginas web, diario del colegio, opiniones en foros de Internet, listas de consejos, etc

### **MATERIALES**

- Cuadernillo de actividades impreso. El mismo estará disponible en la plataforma Schoology y también en la librería de la escuela para facilitar su impresión.

Es importante que el alumno cuente con el material requerido para cada clase.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación será continua e integral. La misma incluirá evaluaciones escritas, producciones orales, trabajos prácticos y/o tareas, el trabajo y la participación en clase, el aporte del material y la disposición para crear un buen clima de trabajo en clase así como también el trabajo colaborativo.

Los alumnos serán evaluados tanto en el turno mañana como en el turno tarde, teniendo ambas valoraciones y calificaciones la misma implicancia.

El ciclo escolar se dividirá en 2 (dos) cuatrimestres y cada cuatrimestre será dividido en 2 (dos) bimestres. Cada actividad, trabajo, evaluación formal será evaluado/a con una valoración conceptual en el 1er y el 3er bimestres y con una nota numérica al finalizar cada cuatrimestre. Dicha escala dará cuenta del logro de los objetivos de aprendizaje propuestos o de los objetivos que aún faltan alcanzar.

Quince días antes del cierre de cada cuatrimestre, se dará inicio al PERÍODO DE INTENSIFICACIÓN DE APRENDIZAJES (PIA) donde habrá evaluaciones integradoras del cuatrimestre (primera parte del año) o anuales (segunda parte del año) que llevarán una calificación.

Las notas numéricas de cada cuatrimestre no se promediarán, **siendo la nota del segundo cuatrimestre la nota definitiva** de la asignatura. El alumno que obtenga menos de 6 (seis) en el segundo cuatrimestre deberá asistir al PERÍODO DE APOYO de diciembre y/o febrero, aun cuando el alumno haya obtenido 6 o más en el primer cuatrimestre, determinando el docente en qué momento debe dejar de asistir por haber alcanzado las competencias no logradas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las cuatro competencias siguientes:

- comprensión escrita (CE)
- comprensión oral (CO)
- producción oral (PO)
- producción escrita (PE)

Por ello, a la hora de evaluar se tendrá en cuenta:

- La capacidad del alumno para identificar información global y específica en documentos sonoros sobre temas que le resulten familiares;
- La capacidad del alumno de identificar información global y específica en textos escritos de carácter auténtico o pedagógico, de nivel intermedio y de mediana extensión, siendo capaz de predecir el significado de algunos elementos a través del contexto;
- Su participación en intercambios orales breves, relativos a situaciones conocidas, empleando un vocabulario acorde a su nivel, incorporando expresiones usuales en las relaciones sociales, seleccionando el registro de lengua adecuado al interlocutor y expresándose con una correcta pronunciación y fluidez, de acuerdo al nivel.

- Su capacidad para producir textos escritos sobre temas cotidianos utilizando los conectores y el léxico apropiados, y que sean comprensibles para el lector.

Asimismo, se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

- La interpretación y la adecuación del trabajo a la consigna y la realización de la tarea asignada
- La participación pertinente y de manera ordenada en las clases presenciales así como la intervención en la plataforma.
- La corrección socio-lingüística, lexical, gramatical y ortográfica
- La coherencia y cohesión
- La capacidad de realizar actividades integradoras tanto de contenidos como de habilidades.

La nota numérica cuatrimestral se construirá tomando en cuenta las instancias bimestrales, el resultado obtenido en el PIA así como la valoración del desempeño del alumno.

Para esta valoración se tendrá en cuenta:

- si la interacción con sus compañeros y docentes es respetuosa y no es descalificadora;
- si demuestra una escucha atenta que exprese interés y trata de incorporar las correcciones del docente;
- si muestra una buena disposición para el trabajo y tiene una actitud positiva y de ayuda hacia sus compañeros y se preocupa por mantener un buen clima de trabajo en las clases virtuales.
- si participa activamente en la plataforma consultando las actualizaciones y los mensajes del docente;
- si el alumno cumple en tiempo y forma con los trabajos asignados;
- si alcanza una autonomía y organización eficaz de sus trabajos o tareas
- si informa al docente y/o a los preceptores problemas de conectividad o de dispositivos
- si en caso de ausencia, pide lo hecho en clase y consulta espontáneamente la plataforma;
- su desempeño en las instancias formales de evaluación.
- el esfuerzo y la honestidad académica
- si manifiesta deseos de mejorar su rendimiento;
- si demuestra una preparación constante para las clases (repaso de los temas vistos);
- si manifiesta interés por aclarar dudas;
- si se desenvuelve con integridad y honradez al presentar trabajos elaborados por sí mismo y al no utilizar el traductor para realizar todo el trabajo ni ideas o trabajos de otros como propios

- si durante las evaluaciones evidencia una conducta apropiada y honesta.

### **Asistencia Francés Turno Tarde**

La materia constituye una misma unidad pedagógica que comprende las clases del turno mañana y las del turno tarde. Por lo tanto, se requiere un 85% de asistencia a las clases de ambos turnos para su aprobación. En el cómputo de dicho porcentaje se considerarán únicamente las inasistencias sin justificar.

### **EXAMEN DELF DE LA ALIANZA FRANCESA**

La presentación a los exámenes DELF de la Alianza Francesa estará sujeta a las decisiones a nivel sanitario impartidas por las autoridades nacionales y serán informadas en su momento.

Este contrato pedagógico está también sujeto a los acontecimientos propios de la pandemia y que son de dominio público pudiendo sufrir modificaciones que serán oportunamente comunicadas.

Docentes de Francés: María Laura López Goñi (Turno Mañana)  
Juan Cruz Leguizamón (Turno Tarde)

Firma del alumno/a y aclaración: \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre y aclaración: \_\_\_\_\_