

CONTRATO PEDAGÓGICO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
CURSO: 2do B – Comunicación
CICLO LECTIVO: 2022
PROFESOR/A: Gabriela Tolosa

OBJETIVOS

Que el alumno/a logre

- Desarrollar interés por la situación actual y los cambios en el sistema mundo.
- Conocer las principales características del capitalismo global y caracterizar las transformaciones territoriales, económicas y sociales en el sistema mundo
- Reconocer y relacionar características ambientales y espacios económicos en el territorio mundial
- Comprender los problemas políticos, sociales y económicos que acontecen a escala global y regionales
- Leer e interpretar mapas, cartas e imágenes, organizando la información a través de cuadros, síntesis orales y escritas.
- Explicar las características fundamentales de la organización política de los territorios;
- Comprender los territorios como constructos sociales;
- Diferenciar y analizar distintos actores sociales;
- Analizar adecuadamente la bibliografía, las fuentes y los recursos de la asignatura.
- Expresar las ideas con precisión terminológica, y perfeccionar su expresión tanto oral como escrita.
- Desarrollar un compromiso de trabajo con la materia y una personalidad crítica, reflexiva y activa dentro y fuera de la escuela

CONTENIDOS:

Unidad 1: **Estados y territorios del mundo**

El espacio geográfico. Territorio y territorialidad. Geopolítica. Estado y soberanía. Estados nacionales. Nación, nacionalidad y nacionalismos. Estudio de Caso: Definiendo el Kurdistán. Componentes del territorio. Limite y frontera

Unidad 2: **Los conflictos en el sistema mundo**

Conflictos en el territorio- Sudán del Sur, Sudáfrica, Estados Unidos-. La era del imperialismo. Primera Guerra Mundial - Segunda Guerra Mundial - Guerra Fría y mundo bipolar: La descolonización de Asia y África. El fin de la Guerra Fría y el nuevo mapa político. Transformaciones territoriales en el siglo XX. Cambios en la división política del continente africano. Mundo unipolar y relaciones de poder. Globalización. Globalización neoliberal. Críticas a la globalización. Bloques regionales:

Estudio de caso: Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría. La reunificación de Alemania.

Unidad 3: **Población mundial y movimientos migratorios**

Distribución y crecimiento de la población mundial. Indicadores demográficos. Estructura de la población y pirámides.

Movilidad espacial de la población. Trabajo y calidad de vida

Estudio de caso: Política demográfica de China

Unidad 4: **Espacios Urbanos**

Criterios cuantitativos y cualitativos para su diferenciación y caracterización. Proceso de Urbanización. Evolución de los espacios urbanos. Megaciudades, metrópolis, megalópolis y ciudades globales. Funciones y actividades. Estudio de caso: Sidney. Cambios en la localización de las industrias Segregación territorial.

Unidad 5: **Espacios rurales en el mundo**

Actividad agraria y producción de alimentos. Revolución Verde. Espacio periurbano. Problemas ambientales. El deterioro ambiental y sus riesgos.

ACTIVIDADES:

Se presentarán las diversas temáticas mediante una exposición abierta interpelando a los/as alumnos/as a la participación y al enriquecimiento de la misma. Podrán hacerla con sus aportes propios, o realizando una lectura grupal acompañada por la docente. También habrá un espacio de realización de actividades (individuales o grupales) utilizando diferentes recursos, como el soporte bibliográfico o recursos complementarios videos o mapas, etc, Se esperará una resolución precisa de las mismas y una participación activa en la instancia de trabajo y puesta en común.

MATERIALES

Los/as alumnos/as deberán presentarse a cada clase con la carpeta completa y ordenada. A su vez, es necesario que tengan en clase el cuadernillo de lectura consignado para trabajar, así como también cualquier otro material que sea pactado para la clase de la fecha. Se apreciará en esta situación, la responsabilidad y dedicación del alumno

EVALUACIÓN:

La evaluación será permanente. Todas las actividades realizadas son evaluativas, teniendo preponderancia las evaluaciones escritas abiertas y cerradas, lecciones orales, trabajos prácticos individuales y grupales y, las evaluaciones integradoras. Las evaluaciones serán informadas con quince (15) días de anticipación para favorecer una mejor organización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Cumplimiento de las tareas semanalmente

- Utilización del vocabulario conceptual y específico de la asignatura, tanto de manera oral como escrita
- Comprensión y respeto por la consigna propuesta, ya sea para cada clase como para las evaluaciones escritas
- Ubicación en el espacio a través de la cartografía seleccionada
- Aplicación correcta de los criterios ortográficos.
- Participación reflexiva y crítica

NOTA DE CONCEPTO:

Para su construcción, se tendrá en cuenta:

- asistencia a clase y a las evaluaciones.
- la participación en clase
- el cumplimiento de las tareas (entrega en tiempo y forma)
- la carpeta completa y ordenada
- el aporte del material solicitado
- Atención en las pautas y explicaciones específicas del docente
- El comportamiento en clase, el respeto y la solidaridad entre compañeros/as y hacia el docente.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:

Se pondera la nota surgida a partir de las evaluaciones escritas estructuradas y lecciones orales. El resto de la calificación se complementa con los trabajos prácticos y con el resto de las actividades y tareas que se desarrollen y soliciten a lo largo del trimestre

Prof Gabriela Tolosa

Firma padre/madre

Firma Alumno/a.....