

CONTRATO PEDAGÓGICO

ASIGNATURA: Tecnologías de la información

CURSO: 3EA/3CO

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Dima Valeria

OBJETIVOS

A través del proceso de enseñanza y aprendizaje, se espera que los alumnos sean capaces de:

- ✓ Representar la estructura de los sistemas digitales de procesamiento de información, identificando partes, funciones e interrelaciones.
- ✓ Identificar el rol del Software y la programación en los sistemas digitales de procesamiento de información.
- ✓ Reconocer la función de los algoritmos, sus técnicas de representación, y aplicarlos para la resolución de problemas computacionales.
- ✓ Aplicar técnicas y estrategias para crear animaciones mediante entornos de programación educativos.
- ✓ Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

CONTENIDOS

Durante el primer cuatrimestre, los alumnos de 3º año estudiarán la estructura y funcionamiento de los sistemas digitales de procesamiento de información, las diferencias entre las funciones de Hardware y Software y la introducción al pensamiento computacional. En el 2do. Cuatrimestre se enseñará: la metodología de resolución de problemas computacionales y las estrategias y estructuras de programación.

ACTIVIDADES

- ✓ Guías de trabajos prácticos.
- ✓ Lectura comprensiva de textos y resolución de cuestionarios.
- ✓ Actividades.
- ✓ Proyectos.
- ✓ Utilización de terminología específica.
- ✓ Uso de Internet y de aplicaciones.

MATERIALES

- ✓ Apuntes Teóricos (Material dado por el docente).
- ✓ Plataforma Schoology.

EVALUACIÓN

Los contenidos asociados a la asignatura se evaluarán durante todo el desarrollo de cada cuatrimestre y en diferentes instancias: Proyectos, trabajos prácticos, actividades y concepto (Participación durante las clases, traer los materiales de estudio y ser respetuoso).

Es obligatorio ingresar con frecuencia a la **Plataforma Schoology**, cumplir con las consignas de trabajo comunicadas por la profesora a través de ese medio, teniendo en cuenta que se trata de un espacio de aprendizaje. El programa de la materia, el contrato pedagógico, las tareas, los recursos y

el material teórico estarán disponibles en dicha Plataforma, para adquirir el hábito de leer y consultar.

Todas estas instancias de evaluación tendrán una calificación conceptual aplicando la siguiente escala:

- ✓ **Avanzado (AVA)**
- ✓ **Suficiente (SUF)**
- ✓ **En proceso (EP)**
- ✓ **Insuficiente (INS)**

La nota del 1er y 3er bimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en la asignatura por los estudiantes y su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

Dos semanas antes de finalizar el primer y el segundo cuatrimestre, se inicia el **Período de Intensificación de Aprendizajes (PIA)**. Teniendo en cuenta la carga horaria de la asignatura, este período abarcará las dos clases anteriores a la finalización de cada cuatrimestre. Durante este período se evaluarán los contenidos trabajados durante el cuatrimestre.

La nota del 1er cuatrimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes durante la **primera mitad del año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).**

La nota del 2do cuatrimestre será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en los contenidos trabajados en la asignatura por los estudiantes **durante el año. Su calificación será numérica utilizando una escala del 1 al 10. Para la aprobación del cuatrimestre la nota mínima es 6 (seis).** Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en este cuatrimestre, deberán continuar asistiendo al Período de Apoyo y Acompañamiento para la Evaluación y Promoción de la asignatura que se desarrolla durante los meses de diciembre y febrero. En este período se seguirá trabajando para alcanzar el nivel de desarrollo esperado en los contenidos trabajados en la asignatura.