

CONTRATO PEDAGÓGICO

ASIGNATURA: Tecnológica de la Información

CURSO: 5to EA

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Antonella Berzzotti

OBJETIVOS:

Al finalizar quinto año, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características, usos y aplicaciones de las planillas de cálculo.
2. Aplicar estrategias para organizar, procesar y representar datos a través de planillas de cálculo.
3. Aplicar estrategias y herramientas de creación de algoritmos y programas para modelizar situaciones, resolver problemas y crear aplicaciones informáticas.
4. Utilizar estrategias y herramientas de edición de textos, audio, imágenes, videos o páginas web para documentar y comunicar procesos y proyectos.
5. Experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas a la orientación.
6. Identificar el rol de la informática y de las TIC en la construcción y la difusión del conocimiento correspondiente a las ciencias económicas.
7. Reconocer los impactos y efectos de la informática y de las TIC en los ámbitos de trabajo propios de las ciencias económicas.
8. Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1:

- Análisis y diseño de planillas de cálculo.
- Selección y aplicación de gráficos para organizar y representar datos e información.
- Uso de planillas como bases de datos para sistematizar, almacenar y recuperar datos de manera eficiente.

UNIDAD 2:

- Aplicación de estrategias y herramientas de programación.
- Análisis, comprensión y utilización de aplicaciones informáticas.
- Aplicación de estrategias y herramientas de edición audiovisual y de diseño de páginas web

UNIDAD 3:

- Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento.
- Impactos y efectos de la informática y de las TIC en el mundo del trabajo

ACTIVIDADES:

- ✓ Uso adecuado de simbología.
- ✓ Utilización de terminología específica.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Búsqueda de videos e imágenes acordes a los temas trabajados.
- ✓ Utilización de herramienta digitales de programación
- ✓ Utilización de la plataforma Schoology de Tinta Fresca.

MATERIALES:

- ✓ Carpeta digital con las actividades y trabajos realizados en clase

EVALUACIÓN:

Los contenidos conceptuales de la materia se evaluarán durante todo el desarrollo del cuatrimestre y en diferentes instancias.

Utilizando el sistema de evaluación pre universitario.

La materia podrá ser promovida o promocionada si el promedio de las notas obtenidas durante el cuatrimestre es mayor o igual a 8, y siempre que ninguna de las notas parciales sea inferior a 4.

Aquellos alumnos que obtengan un promedio cuatrimestral entre 6 (seis) y 8 (ocho) deberán rendir un examen integrador (PARCIAL) al final del cuatrimestre.

Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 6 (seis) en cualquiera de las instancias antes mencionadas, tendrán la posibilidad de un recuperatorio al finalizar el cuatrimestre.

En caso de desaprobado uno o ambos cuatrimestres el alumno deberá asistir al periodo de apoyo y acompañamiento.

Los instrumentos de evaluación a lo largo del cuatrimestre serán:

- Pruebas escritas. Habrá una o dos pruebas escritas por cuatrimestre e incluirán los temas desarrollados en las clases. Cada prueba escrita será notificada con al menos una semana de anticipación.

Las fechas de las pruebas serán avisadas con una semana de antelación como mínimo. En caso de ausencia, con justificación médica certificada, se llevará a cabo en la primera clase luego de su reincorporación o cuando el docente lo solicite; en caso de no presentar la justificación correspondiente se calificará con un insuficiente por incumplimiento y deberá realizar la evaluación cuando el docente lo requiera. La devolución de las pruebas escritas se hará una semana después de haberse realizado. En la corrección de las mismas se detallarán los errores cometidos. En caso de ser necesario se realizará una recuperación de los contenidos en forma grupal, haciéndose una puesta en común de las actividades no comprendidas.

- Trabajos o actividades individuales o grupales realizados en clase o de tarea a entregar en formato digital a través de la plataforma Schoology. También se evaluarán las actitudes del alumno frente a la materia en forma continua mediante la observación diaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la corrección de los exámenes escritos como en los trabajos se tendrá en cuenta: aplicación adecuada de conceptos, interpretación de las consignas y correcta utilización de simbologías aprendidas.

La evaluación de las actitudes se realizará tomando como criterio los siguientes hábitos (divididos en dos grandes categorías):

- Compromiso con la materia

- Llegar puntualmente a la clase, sobre todo después del recreo (pasados 5 minutos corresponderá media falta);
- Cumplimiento de las consignas señaladas por el docente;
- Participación en clase de forma activa y pertinente (participar en clase emitiendo opiniones, comentarios o dudas que tenga que ver con los temas que se están desarrollando);
- Entrega de los trabajos en tiempo y forma, tanto los realizados en clase como los de tarea ;

- Presentación del material curricular necesario para trabajar en clase;
- Trabajo en clase en forma dedicada y ordenada.

- Dimensión humana

- Demostración de respeto por el docente y los compañeros (saber escuchar a la profesora, saber escuchar a los compañeros, esperar su turno para hablar);
- Utilización de un vocabulario acorde al ámbito escolar;
 - Respeto de las normas previstas en el régimen de convivencia del colegio.

No se

permitirá el uso de celular, a excepción que la profesora lo autorice.

En caso de no cumplir con la normativa, el celular será retenido por la docente y entregado a rectoría, pudiendo solo el padre/madre/tutor retirarlo en la escuela.

Los alumnos que incumplan con estas mínimas normas de convivencia serán sancionados. Cualquier otra falta disciplinaria de mayor gravedad será tratada según lo previsto en el régimen de convivencia de la institución.

NOTA DE CONCEPTO:

La misma se construirá a partir de las actitudes del alumno frente a la materia (compromiso y dimensión humana) y del desempeño académico. La evaluación de las actitudes se realizará en forma continua mediante la observación diaria y los hábitos que se utilizarán como criterio serán:

Compromiso con la materia

- Llegar puntualmente a la clase
- Cumplimiento de las consignas de forma activa y pertinente (participar en clase emitiendo opiniones, comentarios o dudas que tenga que ver con los temas que se están desarrollando)
- Entrega de los trabajos en tiempo y forma, tanto los realizados en clase como los de tarea
- Presentación del material curricular necesario para trabajar en clase;
- Presentación de la carpeta completa, ordenada y prolija cada vez que el docente la solicite;
- Trabajo en clase en forma dedicada y ordenada.

Dimensión Humana

- Demostración de respeto por el docente y los compañeros (saber escuchar a la profesora, saber escuchar a los compañeros, esperar su turno para hablar)
- Utilización de un vocabulario acorde al ámbito escolar
- Respeto de las normas previstas en el régimen de convivencia del colegio. Los alumnos que incumplan con estas mínimas normas de convivencia, serán sancionados y tendrán que realizar un trabajo sobre contenidos de la materia que será calificado dentro de la nota de la materia. Cualquier otra falta disciplinaria de mayor gravedad será tratada según lo previsto en el régimen de convivencia de la institución. Para la construcción de la nota de concepto se tomarán los criterios explicitados anteriormente y se ponderarán de la siguiente forma:
 - 50% Desempeño académico (calificaciones obtenidas en las evaluaciones)
 - 25% Compromiso con la materia
 - 25% Dimensión humana. La nota de concepto se definirá al cierre de cada cuatrimestre.

CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA TRIMESTRAL:

La nota trimestral será un reflejo del nivel de desarrollo alcanzado en las competencias trabajadas en la asignatura por los estudiantes. Su calificación será conceptual utilizando la escala antes mencionada.

Notificación

Firma del alumno

Prof. Antonella Berzzotti